



LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2024



LAPORAN

Audit Mutu Internal Bidang Akademik Magister Pendidikan Agama Islam

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA**

2024

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Sunan Giri Surabaya (Unsuri Surabaya) bersama seluruh Pimpinan Universitas, Pimpinan Unit Pengelola Program Studi (UPPS), dan Pimpinan Program Studi (PS) telah melakukan upaya-upaya dalam rangka implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI).

Salah satu aktivitas penjaminan mutu perguruan tinggi adalah dilaksanakannya AMI di setiap UPPS dan PS. AMI dimaksudkan untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang kinerja setiap UPPS dan PS. Selain itu, hasil AMI dapat digunakan sebagai salah satu bahan untuk melakukan management review berdasarkan ketercapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan menentukan kebijakan serta sasaran mutu pada periode mutu tahun berikutnya dengan memperhatikan saran perbaikan atas kelemahan pelaksanaan program kerja yang telah dilaksanakan pada tahun berjalan ini.

Laporan AMI PS Magister Pendidikan Agama Islam pada UPPS Fakultas Agama Islam Unsuri Surabaya ini merupakan hasil audit oleh tim auditor internal yang terdiri dari Unsur Lembaga, Biro, dan Pimpinan UPPS di lingkungan Unsuri Surabaya yang telah mengikuti workshop pelatihan auditor internal.

Akhir kata, kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu selama pelaksanaan AMI, kami ucapkan terima kasih. Semoga segala kontribusi dari berbagai pihak bernilai ibadah kepada Allah SWT.

Sidoarjo, September 2024

Ketua LPM



Cilda Thesisa I.D., S.T., M.T.



LEMBAR PENGESAHAN

Menyatakan bahwa Laporan Audit Mutu Internal Bidang Akademik Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya tahun 2024 dibuat dengan sebenarnya.

Sidoarjo, September 2024

Ketua LPM




Cilda Thesisa I.D., S.T., M.T.



TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab	:	Dr. H. Didit Darmawan, S.T., S.E., MM.	(Rektor)
		Rahayu Mardikaningsih, S.E., M.M.	(Warek Akademik)
		Eli Retnowati, S.E., M.M.	(Warek Nonakademik)
Ketua	:	Cilda T.I.D., S.T., M.T.	(Ka. LPM)
Anggota	:	Rahayu Mardikaningsih S.E., M.M.	(Auditor)
		Sali, S.T.	(Anggota)



PROFIL TERAUDIT

Unit Pengelola Program Studi (UPPS):	Fakultas Agama Islam
Nama Program Studi (PS):	Magister Pendidikan Agama Islam
Alamat:	Jl. Brigjend Katamso II Waru Sidoarjo
Nomor Telepon:	031-8532206, 031-8532477 (Rektorat)
Email dan Website:	Prodi_mpai@unit.unsuri.ac.id
Nomor SK Pembukaan PS:	Dj.II/404/2003
Tanggal SK Pembukaan PS:	8 Oktober 2003
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS:	
Tahun Perama Kali Menerima Mahasiswa:	2003
Peringkat Terbaru Akreditasi PS:	Akreditasi B
Nomor SK Akreditasi BAN-PT Terbaru:	2456/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/IV/2020



PROFIL AUDITOR

Profil Auditor Internal	
Nama	Rahayu Mardikaningsih, S.E.,M.M
Homebase PS	Manajemen
Homebase UPPS	Ekonomi
Jabatan Struktural	Wakil Rektor Bidang Akademik



TIMELINE PELAKSANAAN AMI BIDANG AKADEMIK

Profil PS Teraudit : Magister Pendidikan Agama Islam
Profil UPPS Teraudit : Fakultas Agama Islam
Auditor Internal : Rahayu Mardikaningsih, S.E.,M.M.

NO	KEGIATAN	17 Juni	6 Juli	15 Juli	20 Juli	8-9 Agus	7 Sep
1	Diseminasi Pedoman AMI						
2	Workshop Auditor Internal dan SPI						
3	Penyerahan Formulir Ami Bidang Akademik & Permohonan Audit						
5	Penilaian On Desk						
6	Asesmen Lapangan						
7	Laporan Akhir						



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
LEMBAR PENGESAHAN.....	2
TIM PENYUSUN.....	3
PROFIL TERAUDIT.....	4
PROFIL AUDITOR.....	5
TIMELINE PELAKSANAAN AMI BIDANG AKADEMIK.....	6
DAFTAR ISI.....	7
BAB I PENDAHULUAN	9
1.1. Rasional	9
1.2. Dasar Hukum	10
1.3. Tujuan dan Manfaat	11
1.4. Definisi	12
1.5. Lingkup AMI Bidang Akademik	13
1.6. Prosedur Audit Mutu Internal	13
BAB II HASIL AMI BIDANG AKADEMIK.....	15
2.1. Pendidikan	15
2.1.1. Isi Pembelajaran.....	15
2.1.2. Proses Pembelajaran.....	16
2.1.3. Penilaian Pembelajaran	23
2.1.4. Pengelolaan Pembelajaran.....	27
2.2. Penelitian	30
2.2.1. Hasil Penelitian	30
2.2.2. Isi Penelitian.....	33
2.2.3. Proses Penelitian.....	35
2.2.4. Penilaian Penelitian	40
2.2.5. Pengelolaan Penelitian	41
2.3. PkM	43
3.1.1. Hasil PkM	43
3.1.2. Isi PkM.....	45



3.1.3. Proses PkM.....	47
3.1.4. Penilaian PkM.....	48
3.1.5. Pengelolaan PkM.....	51
2.4. Luaran dan Capaian Tridharma	55
2.4.1. Kompetensi Lulusan.....	55
2.4.2. Luaran Mahasiswa.....	59
2.4.3. Capaian Tridharma Mahasiswa	62
BAB III KESIMPULAN	64
3.1. Kesimpulan.....	64
3.1.1. Hasil Temuan Audit	64
3.1.2. Capaian Standar Bidang Akademik.....	65
3.1.3. Capaian Kriteria Akademik.....	68
3.1.4. Skor Akhir AMI Bidang Akademik.....	68
3.2. Saran	69
LAMPIRAN	72

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Rasional

Komitmen mutu selain diwujudkan dalam berbagai bentuk kebijakan mutu, juga diwujudkan melalui pembentukan Unit Penjaminan Mutu mulai dari tingkat Universitas dalam hal ini Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), Unit Penjaminan Mutu pada Pengelola Program Studi (UPPS) dalam hal ini Gugus Penjaminan Mutu (GPM), dan Unit Penjaminan Mutu pada Program Studi (PS) dalam hal ini Unit Penjaminan Mutu (UPM). LPM memfasilitasi dan akan tetap memberikan dukungan dalam melaksanakan penjaminan mutu dan akreditasi eksternal pada UPPS/PS, serta mendorong unit-unit lain untuk menetapkan target mutu dan mengontrol pencapaiannya.

Pengelolaan program dan lembaga pendidikan tinggi terarah kepada pengembangan dan perbaikan mutu program dan lembaga secara berkelanjutan. Dengan tujuan tersebut, perguruan tinggi beserta satuan-satuan kerjanya perlu memiliki dan melaksanakan sistem penjaminan mutu (quality assurance system) yang mampu meyakinkan para pemangku kepentingan (stakeholders), baik internal maupun eksternal. Penjaminan mutu perlu didasarkan atas data dan informasi yang benar dan akurat serta analisis yang cermat, komprehensif, dan mutakhir. Untuk menyajikan informasi seperti itu, perguruan tinggi dan satuan-satuan kerjanya harus selalu melakukan evaluasi mengenai kinerja, keadaan, dan perangkat kependidikannya secara internal.

Pelaksanaan sistem penjaminan mutu membutuhkan Audit sebagai komponen 'C' (check) pada siklus P-D-C-A = (*Plan, Do Check, Action*) atau 'E' pada siklus P-P-E-P-P (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam setiap proses peningkatan mutu secara berkelanjutan. Audit Mutu merupakan penilaian secara sistematis untuk menetapkan apakah suatu proses telah berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan, sedang Audit Mutu Internal (AMI) merupakan pemeriksaan dan verifikasi secara

independen terhadap pelaksanaan proses apakah sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan, sehingga memberikan hasil yang bermutu atau tidak.

Memperhatikan hal tersebut, Universitas Sunan Giri Surabaya (Unsuri Surabaya) menempatkan audit mutu sebagai unsur utama dalam upaya menyelenggarakan penjaminan mutu internal dan eksternal, serta dalam mendukung evaluasi eksternal dalam bentuk Audit Mutu Internal. Dalam siklus periode mutu tahun 2020/2021 ini, Unsuri Surabaya melaksanakan Audit Mutu Internal pada UPPS dan PS di lingkungan Unsuri Surabaya, pada 1 Maret 2021 sampai dengan 31 Agustus 2021.

Hasil dari kegiatan AMI salah satunya adalah sebagai bahan pertimbangan Pimpinan Universitas/UPPS/PS dalam menentukan kebijakan yang akan dilaksanakan di masa yang akan datang dan sebagai upaya dalam mengevaluasi kinerja UPPS/PS atau unit dalam memberikan pelayanan terhadap stakeholders. Merespons kepentingan tersebut LPM telah memfasilitasi kegiatan pelaksanaan AMI untuk kegiatan audit mutu ke UPPS/PS di lingkungan Unsuri Surabaya. Dengan demikian peningkatan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan dapat diwujudkan melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2021.

1.2. Dasar Hukum

1. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, sebagaimana telah diubah dengan PP Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005;
4. PP Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
5. PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Permenristekdikti Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Permenristekdikti Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program

Studi dan Perguruan Tinggi;

9. Permenristekdikti No. 61 Tahun 2016, PDDikti;
10. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
11. Permenristekdikti Nomor 100 Tahun 2016 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
12. Per-BAN-PT No. 2 Tahun 2017, Sistem Akreditasi Nasional Dikti.

1.3. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Audit

- a. Menilai, mengevaluasi, mengoreksi, kesesuaian unsur-unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditentukan;
- b. Memeriksa kesesuaian atau ketidaksesuaian unsur-unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditentukan;
- c. Memeriksa kesesuaian pencapaian tujuan mutu yang telah ditentukan;
- d. Melakukan audit untuk memperbaiki sistem mutu yang memenuhi syarat-syarat dan peraturan/perundangan.

2. Manfaat Audit

- a. Memverifikasi tujuan Institusi, UPPS, PS, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai- nilai yang telah ditetapkan dilaksanakan sesuai regulasi;
- b. Memantau kesesuaian pencapaian tujuan/pelaksanaan dengan standar;
- c. Menjamin akuntabilitas dari pelaksanaan standar;
- d. Menemukan ruang perbaikan dalam rangka mengurangi Risiko PT:
 - i. Risiko Kualitas
 - ii. Risiko Hukum
 - iii. Risiko Keuangan
 - iv. Risiko Strategik
 - v. Risiko Kepatuhan
 - vi. Risiko Operasional
 - vii. Risiko Reputasi
- e. Memfasilitasi evaluasi kinerja, sistem kontrol, dan prosedur penjaminan

mutu;

- f. Meningkatkan akuntabilitas institusi terhadap mutu dan standar yang telah ditentukan.
- g. Meningkatkan kemampuan institusi untuk membuat skala prioritas dan memfasilitasi pengambilan keputusan.
- h. Memudahkan institusi untuk memberikan tanggapan lebih baik terhadap persyaratan yang diminta audit mutu eksternal serta untuk menilai mutu.
- i. Menyediakan sarana untuk identifikasi cara kerja yang baik untuk disebarluaskan.
- j. Merupakan sarana yang tepat untuk peningkatan dan pengembangan mutu.

1.4. Definisi

1. Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi.
2. Audit Mutu Internal Bidang Akademik (AMI Bidang Akademik) adalah suatu rangkaian kegiatan penjaminan mutu dalam lingkup Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Luaran dan Capaian Tridharma Mahasiswa yang bersifat independen dan objektif.
3. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) adalah sistem yang mencakup struktur organisasi, tanggungjawab, prosedur, proses, dan sumberdaya untuk melaksanakan manajemen mutu dilingkungan Unsur Surabaya.
4. Auditor Internal adalah orang yang mempunyai kualifikasi/kompetensi yang diusulkan LPM dan ditugaskan oleh Rektor untuk melakukan audit mutu.
5. Teraudit (auditee) adalah organisasi yang diaudit (Universitas, UPPS, dan PS).
6. Teknik yang digunakan untuk menggali data dan informasi pada unit kerja teraudit adalah observasi, interview, dan dokumentasi.
7. Kriteria Audit (Audit Criteria): Kebijakan, prosedur, peraturan, atau persyaratan yang digunakan sebagai referensi.
8. Bukti Objektif adalah informasi yang bersifat kualitatif ataupun kuantitatif, catatan ataupun pernyataan tentang fakta mengenai mutu pelayanan,

eksistensi dan implementasi elemen-elemen sistem mutu, yang didasarkan pada pengamatan, pengukuran dan dapat diverifikasi.

1.5. Lingkup AMI Bidang Akademik

Lingkup audit adalah semua materi yang akan diperiksa dalam AMI Bidang Akademik, di antaranya:

1. Standar Pendidikan
2. Standar Penelitian
3. Standar PkM
4. Standar Luaran dan Capaian

1.6. Prosedur Audit Mutu Internal

1. LPM merumuskan Pedoman Audit Mutu Internal untuk mendapat Review dan Pengesahan Rektor.
2. Rektor mengesahkan Pedoman Audit Mutu Internal.
3. LPM melaksanakan diseminasi/sosialisasi Pedoman Audit Mutu Internal kepada pemangku kepentingan.
4. LPM melaksanakan Workshop Pembekalan Auditor Internal.
5. PS bersama UPPS mengisi Formulir Isian AMI sesuai dengan data dan fakta kondisi PS dan UPPS.
6. UPPS mengajukan surat permohonan audit mutu internal kepada Rektor dengan melampirkan Formulir Isian AMI yang telah diisi dan dikirimkan melalui email: rektorat@unsuri.ac.id dengan tembusan kepada LPM melalui email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke kantor LPM.
7. Rektor menugaskan auditor internal sesuai dengan nama-nama yang telah direkomendasikan oleh LPM.
8. LPM mendistribusikan Formulir Isian AMI yang telah diisi kepada Tim Auditor Internal sesuai Surat Tugas Rektor.
9. Tim Auditor Internal melakukan penilaian on desk terhadap Formulir Isian AMI yang telah diisi dengan mengacu pada Pedoman Penilaian AMI.
10. Tim Auditor Internal menyerahkan Formulir Penilaian yang telah terisi kepada LPM melalui email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke Kantor LPM.

11. LPM memberikan rekomendasi asesmen lapangan.
12. Tim Auditor Internal melakukan asesmen lapangan/visit untuk memastikan kesahihan data yang tertuang dalam Formulir Isian AMI yang diisi oleh PS.
13. Tim Auditor Internal bersama UPPS dan PS melakukan penandatanganan Berita Acara Asesmen Lapangan.
14. Tim Auditor Internal memberikan nilai akhir berdasarkan berita acara asesmen lapangan yang telah dilakukan.
15. Tim Auditor Internal membuat laporan audit yang berisi hasil pelaksanaan audit secara lengkap dan kemudian diserahkan kepada Rektor melalui email: rektorat@unsuri.ac.id dan dengan tembusan kepada LPM melalui email: lpm@unsuri.ac.id atau diserahkan langsung ke Kantor LPM.
16. LPM menghimpun Laporan Audit dan menyusun Laporan Akhir AMI.
17. Rektor Bersama LPM melaksanakan Diseminasi Laporan Akhir Audit Mutu Internal kepada pemangku kepentingan.
18. Rektor, LPM, UPPS, dan PS melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen untuk membahas tindak lanjut temuan AMI yang dituangkan dalam Permintaan Tindakan Koreksi (PTK).
19. UPPS dan PS melaksanakan tindakan koreksi berdasarkan PTK dari hasil RTM sebelumnya.

BAB II

HASIL AMI BIDANG AKADEMIK

2.1. Pendidikan

2.1.1. Isi Pembelajaran

Berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2024 pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya, capaian pada indikator kinerja utama (IKU) terkait Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran menunjukkan bahwa materi pembelajaran telah memenuhi standar capaian pembelajaran lulusan dengan skor 4,00 dari standar 3,00. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran juga telah memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan skor 4,00. Selain itu, lulusan program magister telah menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu dengan skor 4,00, sesuai dengan standar. Namun, aspek kumulatif dan integratif dalam kedalaman serta keluasan materi pembelajaran masih berada pada skor 3,00, menunjukkan perlu adanya peningkatan dalam pendekatan antar disiplin dan multidisiplin. Struktur bahan kajian dalam bentuk mata kuliah juga telah memenuhi standar dengan skor 3,00.

Pada IKU Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam Materi Pembelajaran, hasil audit menunjukkan bahwa dosen telah menggunakan bahan ajar yang berasal dari penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di program studi, dengan skor 4,00, melampaui standar 3,00. Selain itu, institusi/UPPS telah memiliki pedoman yang memuat kebijakan terkait integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran, yang juga memperoleh skor 4,00. Hal ini menunjukkan komitmen yang kuat dalam mengintegrasikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam pembelajaran guna meningkatkan kualitas akademik dan relevansi materi ajar bagi mahasiswa. Skor setiap pernyataan isi standar isi pembelajaran pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	1	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran harus mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.	4,00	3,00	1,00
		2	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran harus memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		3	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan program sarjana paling sedikit harus mencakup penguasaan konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum serta konsep teoritis bagian khusus dalam bidang tersebut secara mendalam. Lulusan program magister paling sedikit harus menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu.	4,00	3,00	1,00
		4	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran harus bersifat kumulatif (makin bertambah) dan/atau integratif (menggunakan pendekatan antar disiplin dan multidisiplin).	3,00	3,00	0,00
		5	Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran harus dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah	3,00	3,00	0,00
1.1.2	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Materi Pembelajaran	1	Dosen harus menggunakan bahan ajar yang berasal dari penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dilakukan di program studi.	4,00	3,00	1,00
		2	Institusi/UPPS harus memiliki pedoman yang memuat kebijakan terkait integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran.	4,00	3,00	1,00

2.1.2. Proses Pembelajaran

Berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2024 pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya, capaian pada indikator kinerja utama (IKU) Karakteristik Proses Pembelajaran menunjukkan bahwa seluruh aspek proses pembelajaran, termasuk interaktivitas, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektivitas, kolaboratif, dan *student-centered*, telah mencapai skor 4,00, melebihi standar 3,00. Hal ini mengindikasikan bahwa proses pembelajaran

di program studi ini telah dirancang dan diimplementasikan secara optimal untuk mendukung pencapaian pembelajaran yang berkualitas.

Pada IKU Integrasi Penelitian dan PkM dalam Materi Pembelajaran, seluruh aspek perencanaan pembelajaran, termasuk penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), validasi oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), serta penggunaan sistem informasi akademik dalam dokumentasi pembelajaran, telah memperoleh skor 4,00, lebih tinggi dari standar 3,00. Ini mencerminkan bahwa program studi telah menerapkan sistem perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara efektif.

Dalam aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran, audit menunjukkan bahwa interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar telah berlangsung dengan baik sesuai dengan RPS yang telah disusun. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler juga telah dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan metode yang sesuai untuk mencapai capaian pembelajaran, dengan skor keseluruhan 4,00, lebih tinggi dari standar 3,00. Hal ini mengindikasikan kepatuhan yang tinggi terhadap standar akademik yang ditetapkan.

Pada IKU Metode Pembelajaran, setiap mata kuliah telah menerapkan metode pembelajaran yang efektif, baik secara tunggal maupun gabungan, serta didukung dengan bahan ajar yang dikembangkan oleh dosen pengampu dalam berbagai format seperti handout, slide, diktat, modul, dan buku ajar. Dengan skor 4,00, capaian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran di program studi telah memenuhi standar yang ditetapkan.

Dalam Bentuk Pembelajaran, audit menemukan bahwa berbagai bentuk pembelajaran, termasuk kuliah, responsi, seminar, praktikum, dan magang, telah diterapkan dengan baik dan memperoleh skor 4,00. Namun, terdapat kekurangan dalam penyediaan kegiatan magang, praktik kerja lapangan, dan sejenisnya dengan beban minimal 10 SKS, yang hanya memperoleh skor 1,00 dari standar 3,00, dengan deviasi -2,00. Hal ini menjadi perhatian utama untuk perbaikan ke depan.

Pada IKU Masa dan Beban Belajar (SKS), ditemukan bahwa rata-rata masa belajar program magister belum sepenuhnya memenuhi ketentuan yang berlaku, yang mengakibatkan skor 3,00 dengan deviasi -3,00. Namun, pemenuhan beban belajar melalui pembelajaran di dalam dan luar program studi telah mencapai skor 4,00, menunjukkan bahwa program studi tetap berkomitmen dalam memenuhi standar akademik.

Dalam aspek Waktu Kegiatan Pembelajaran Efektif, seluruh standar terkait alokasi waktu per SKS, seminar, dan praktik dalam pembelajaran telah terpenuhi dengan skor 4,00. Ini menunjukkan bahwa program studi telah berhasil mengelola waktu pembelajaran secara optimal sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Terkait Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), hasil audit menunjukkan bahwa perguruan tinggi telah memfasilitasi program MBKM dengan baik, termasuk penyediaan pembelajaran di luar program studi. Seluruh aspek dalam indikator ini mendapatkan skor 4,00, yang menunjukkan implementasi kebijakan MBKM secara maksimal guna meningkatkan fleksibilitas dan kualitas pembelajaran di program studi. Skor setiap pernyataan isi standar proses pembelajaran pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	1	Proses pembelajaran harus memiliki karakter interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	4,00	3,00	1,00
		2	Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif dengan mengutamakan interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.	4,00	3,00	1,00
		3	Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara holistik untuk mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan serta kearifan lokal maupun nasional.	4,00	3,00	1,00
		4	Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara integratif melalui pembelajaran yang terstruktur guna memenuhi capaian	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			pembelajaran lulusan secara keseluruhan dengan pendekatan antardisiplin dan multidisiplin.			
		5	Proses pembelajaran harus bersifat saintifik dengan mengutamakan pendekatan ilmiah untuk menciptakan lingkungan akademik yang berbasis sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.	4,00	3,00	1,00
		6	Proses pembelajaran harus kontekstual, disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.	4,00	3,00	1,00
		7	Proses pembelajaran harus bersifat tematik, disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi serta dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.	4,00	3,00	1,00
		8	Proses pembelajaran harus efektif dengan mengutamakan internalisasi materi dan optimalisasi sumber daya dalam kurun waktu yang optimum.	4,00	3,00	1,00
		9	Proses pembelajaran harus kolaboratif dengan melibatkan interaksi antar individu pembelajar guna menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	4,00	3,00	1,00
		10	Proses pembelajaran harus berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mendorong kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.	4,00	3,00	1,00
1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	1	Perencanaan proses pembelajaran harus disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain yang relevan.	4,00	3,00	1,00
		2	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang disusun harus disahkan oleh Ketua Program Studi (Kaprodi) dan divalidasi oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM).	4,00	3,00	1,00
		3	Perencanaan proses pembelajaran untuk setiap mata kuliah harus disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4,00	3,00	1,00
		4	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) harus ditetapkan dan dikembangkan oleh	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.			
		5	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) harus memuat: 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester (SKS), dan nama dosen pengampu. 2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah. 3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan. 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai. 5. Metode pembelajaran yang digunakan. 6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran. 7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester. 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian. 9. Daftar referensi yang digunakan.	4,00	3,00	1,00
		6	Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, bahan ajar, dan perekaman penilaian pembelajaran harus menggunakan sistem informasi akademik.	4,00	3,00	1,00
		7	Pelaksanaan pembelajaran harus didukung oleh penggunaan sistem informasi akademik.	4,00	3,00	1,00
1.2.3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	1	Pelaksanaan proses pembelajaran harus berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.	4,00	3,00	1,00
		2	Proses pembelajaran di setiap mata kuliah harus dilaksanakan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	4,00	3,00	1,00
		3	Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dengan beban belajar yang terukur.	4,00	3,00	1,00
		4	Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.			
1.2.4	Metode Pembelajaran	1	Metode pembelajaran pada setiap mata kuliah harus dilaksanakan secara efektif untuk memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	4,00	3,00	1,00
		2	Setiap mata kuliah harus menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran yang diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran yang sesuai.	4,00	3,00	1,00
		3	Dosen harus memiliki bahan ajar berupa handout, slide PowerPoint, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu.	4,00	3,00	1,00
1.2.5	Bentuk Pembelajaran	1	Bentuk pembelajaran harus mencakup kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan, atau pengembangan; pelatihan militer; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		2	Satu semester sebagai satuan waktu proses pembelajaran efektif harus berlangsung paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	4,00	3,00	1,00
		3	Satu tahun akademik harus terdiri atas 2 (dua) semester dan dapat diselenggarakan semester antara.	4,00	3,00	1,00
		4	Program studi harus menyediakan kegiatan Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Kuliah Kerja Nyata (KKN), Praktek Kerja Lapangan (PKL), atau Magang dengan beban minimal 10 SKS.	1,00	3,00	-2,00
1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	1	Rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program magister paling lama 4 (empat) tahun akademik?	4,00	3,00	1,00
		2	Rata-rata beban belajar mahasiswa program magister paling sedikit 54 (lima puluh empat) satuan kredit semester?	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
		3	Pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana harus dilakukan melalui proses pembelajaran di dalam program studi dan di luar program studi.	4,00	3,00	1,00
		4	Pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) harus memungkinkan mahasiswa program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah menyelesaikan 2 (dua) semester pertama, untuk mengambil maksimum 24 SKS per semester pada semester berikutnya.	4,00	3,00	1,00
1.2.7	Waktu Kegiatan Pembelajaran Efektif	1	Pelaksanaan pembelajaran 1 SKS dalam proses pembelajaran harus mencakup kegiatan berikut: Kuliah, responsi, atau tutorial, dengan alokasi waktu: Proses belajar: 50 menit per minggu per semester; Penugasan terstruktur: 60 menit per minggu per semester; dan Kegiatan mandiri: 60 menit per minggu per semester.	4,00	3,00	1,00
		2	Mata kuliah dalam kurikulum harus mencakup kegiatan pembelajaran yang berupa 1 SKS seminar atau bentuk lain yang sejenis.	4,00	3,00	1,00
		3	Mata kuliah dalam bentuk pembelajaran 1 SKS pada proses pembelajaran harus mencakup praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat dengan alokasi waktu 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.	4,00	3,00	1,00
1.2.8	Program MBKM	1	Perguruan Tinggi/UPPS memfasilitasi program MBKM untuk memenuhi masa dan beban belajar dalam proses pembelajaran, yang dapat dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester sebagai pembelajaran di dalam Program Studi. Selain itu, 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester dialokasikan untuk pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama, serta paling	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester untuk pembelajaran di luar Program Studi.			
		2	Perguruan Tinggi menyediakan pembelajaran di luar Program Studi yang mencakup: pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda, dan/atau pembelajaran pada lembaga non-Perguruan Tinggi.	4,00	3,00	1,00

2.1.3. Penilaian Pembelajaran

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa telah memenuhi standar dengan skor 4,00, yang mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan, pelaporan, serta kelulusan mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa sistem penilaian telah dijalankan secara komprehensif dan mendukung capaian pembelajaran mahasiswa.

Prinsip penilaian dalam pembelajaran telah diterapkan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan dengan skor 4,00. Penilaian juga mendorong mahasiswa untuk memperbaiki strategi belajar, mencerminkan proses berkelanjutan, serta dilakukan berdasarkan standar yang telah disepakati. Selain itu, mekanisme penilaian dapat diakses oleh pemangku kepentingan dan menggunakan berbagai teknik seperti observasi dan tugas akademik.

Teknik penilaian pembelajaran telah dilaksanakan dengan berbagai metode, termasuk observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket, dengan skor 4,00. Beragam teknik ini memberikan fleksibilitas dalam mengukur kemampuan mahasiswa secara holistik sesuai dengan karakteristik mata kuliah yang diajarkan.

Instrumen penilaian digunakan secara konsisten di seluruh mata kuliah, mencakup penilaian proses dengan rubrik serta penilaian hasil dalam bentuk

portofolio atau karya desain. Penilaian menggunakan skala huruf dan angka pada rentang 0 hingga 4, dengan skor 4,00, menunjukkan kepatuhan terhadap standar akademik yang berlaku.

Mekanisme penilaian mencakup tahap penyusunan, penyampaian, pelaksanaan, pemberian umpan balik, serta dokumentasi yang transparan dan akuntabel. Skor 3,00 menunjukkan bahwa mekanisme ini telah berjalan dengan baik, meskipun masih terdapat ruang untuk peningkatan, terutama dalam umpan balik yang lebih mendalam kepada mahasiswa.

Prosedur penilaian dilaksanakan secara sistematis, mulai dari tahap perencanaan, pemberian tugas, observasi kinerja, pengembalian hasil, hingga pemberian nilai akhir. Dengan skor 4,00, dapat disimpulkan bahwa prosedur ini telah berjalan dengan optimal dan mendukung proses pembelajaran yang terstruktur.

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu, serta melibatkan mahasiswa dan pemangku kepentingan terkait. Skor 4,00 menunjukkan bahwa proses ini telah dilaksanakan secara efektif dan sesuai dengan pedoman akademik yang berlaku.

Pelaporan hasil penilaian mahasiswa dilakukan dengan format kualifikasi keberhasilan dalam skala A hingga E, dengan skor 4,00, menandakan bahwa sistem pelaporan telah berjalan sesuai standar dan memberikan transparansi bagi mahasiswa.

Hasil penilaian diumumkan setelah satu tahap pembelajaran sesuai rencana, serta merupakan integrasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. Dengan skor 4,00, hal ini mencerminkan sistem penilaian yang kredibel dan akuntabel dalam mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa secara menyeluruh. Skor setiap pernyataan isi standar penilaian pembelajaran pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
1.3.1	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	1	Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa.	4,00	3,00	1,00
1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	1	Prinsip penilaian diterapkan secara terintegrasi dengan mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.	4,00	3,00	1,00
		2	Penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran lulusan.	4,00	3,00	1,00
		3	Penilaian dilakukan dengan prinsip otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa selama proses pembelajaran berlangsung.	4,00	3,00	1,00
		4	Prinsip objektif diterapkan dalam penilaian, yaitu berdasarkan standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas baik dari penilai maupun yang dinilai.	4,00	3,00	1,00
		5	Penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip akuntabel, yaitu sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal perkuliahan, dan dipahami oleh mahasiswa.	4,00	3,00	1,00
		6	Penilaian pembelajaran menerapkan prinsip transparan, yaitu prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.	4,00	3,00	1,00
		7	Penilaian sikap mahasiswa dapat dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi.	4,00	3,00	1,00
		8	Penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan berbagai teknik dan instrumen penilaian, seperti Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), tugas, keaktifan, observasi, wawancara, dan portofolio.	3,00	3,00	0,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
1.3.3	Teknik Penilaian Pembelajaran	1	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	4,00	3,00	1,00
1.3.4	Instrumen Penilaian Pembelajaran Instrumen Penilaian Pembelajaran	1	Seluruh mata kuliah menggunakan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.	4,00	3,00	1,00
		2	Penilaian pembelajaran menggunakan huruf dan angka dengan rentang nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat).	4,00	3,00	1,00
1.3.5	Mekanisme Penilaian Pembelajaran	1	Mekanisme penilaian mencakup: 1. Penyusunan, penyampaian, dan kesepakatan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, serta bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran. 2. Pelaksanaan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian. 3. Pemberian umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian. 4. Pendokumentasian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	3,00	3,00	0,00
1.3.6	Prosedur Penilaian Pembelajaran	1	Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	4,00	3,00	1,00
		2	Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.	4,00	3,00	1,00
1.3.7	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	1	Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran.	4,00	3,00	1,00
		2	Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan.	4,00	3,00	1,00
1.3.8	Pelaporan Penilaian Pembelajaran	1	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A (setara angka 4, sangat baik), B (setara angka 3, baik), C (setara angka 2,	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			cukup), D (setara angka 1, kurang), dan E (setara angka 0, sangat kurang).			
1.3.9	Hasil Penilaian Pembelajaran	1	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.	4,00	3,00	1,00
		2	Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	4,00	3,00	1,00

2.1.4. Pengelolaan Pembelajaran

Dokumen rencana pengembangan, pengelolaan, dan administrasi pembelajaran telah tersedia dan memenuhi standar dengan skor 4,00. Pengembangan kurikulum dilakukan berdasarkan benchmark institusi nasional, regulasi terbaru, serta isu-isu terkini seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan antikorupsi. Selain itu, institusi memiliki kebijakan suasana akademik yang mencakup otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik, serta bukti sah mengenai analisis dan perencanaan strategis pengembangannya. Dokumen kebijakan akademik, termasuk pedoman kurikulum, pengelolaan pendidikan, penulisan tesis, serta monitoring dan evaluasi pembelajaran, juga telah tersedia dan diimplementasikan dengan baik.

Unit Pengelola Program Studi (UPPS) telah menjalankan fungsi pengelolaan pembelajaran dengan baik, terbukti dengan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran yang memenuhi standar isi, proses, dan penilaian untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan. Pemantauan dan evaluasi pembelajaran dilakukan secara periodik, hasilnya dilaporkan sebagai bahan pengambilan keputusan akademik. Perguruan tinggi juga telah menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional yang dapat diakses oleh sivitas akademika serta pemangku kepentingan, dengan skor 4,00 yang menunjukkan keberhasilan implementasi standar pengelolaan pembelajaran.

Laporan pertanggungjawaban pembelajaran telah dibuat secara rutin setiap akhir tahun dan disampaikan kepada rektor dalam bentuk Laporan

Kinerja dan Laporan Pengelolaan. Skor 4,00 menunjukkan bahwa mekanisme pelaporan ini telah berjalan dengan optimal dan sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Namun, pemantauan dan evaluasi pembelajaran menunjukkan adanya ketidaksesuaian dalam rasio dosen dan tenaga kependidikan terhadap mahasiswa. Perbandingan dosen dan mahasiswa untuk program sosial humaniora seharusnya 1:30, namun realisasinya lebih rendah dengan skor 1,00 dan deviasi -2,00. Begitu pula dengan rasio tenaga kependidikan terhadap mahasiswa yang belum mencapai standar $\geq 1:40$. Hal ini mengindikasikan perlunya peningkatan jumlah tenaga pengajar dan tenaga kependidikan agar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Keterlibatan pemangku kepentingan dalam review kurikulum telah dilakukan dengan baik, melibatkan pihak internal dan eksternal dalam proses evaluasi kurikulum. Skor 4,00 menunjukkan bahwa proses review ini telah berjalan sesuai dengan standar mutu akademik dan melibatkan berbagai pihak yang relevan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Skor setiap pernyataan isi standar pengelolaan pembelajaran pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
1.4.1	Ketersediaan dokumen rencana pengembangan, pengelolaan, administrasi pembelajaran	1	Pengembangan kurikulum dilaksanakan berdasarkan benchmark pada institusi nasional, peraturan terkini, serta isu-isu terkini seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti-korupsi.	4,00	3,00	1,00
		2	Institusi/UPPS memiliki dokumen kebijakan suasana akademik yang mencakup otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	4,00	3,00	1,00
		3	Institusi/UPPS memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik serta implementasinya.	4,00	3,00	1,00
		4	Unsur Surabaya dan UPPS wajib memiliki dokumen kebijakan akademik berupa Pedoman Penyusunan Kurikulum,	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			Dokumen Kurikulum, Pedoman Pengelolaan Pendidikan, Pedoman Pengelolaan Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan, Pedoman Penulisan Skripsi/Tesis, Pedoman Praktik/Praktikum/Praktik Kerja Lapangan, Kalender Akademik, Kode Etik Dosen dan Mahasiswa, Pedoman Audit Mutu Internal (Bidang Akademik), dan Pedoman Monitoring Evaluasi Pembelajaran.			
		5	Implementasi kurikulum meliputi perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, dan pemantauan kurikulum yang dibuktikan dengan dokumen sah.	4,00	3,00	1,00
1.4.2	Keberadaan Unit Pengelola Pembelajaran	1	UPPS melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah dengan memenuhi standar isi, standar proses, dan standar penilaian yang telah ditetapkan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan. UPPS juga melakukan pemantauan dan evaluasi secara periodik, melaporkan hasil program pembelajaran sebagai sumber pengambilan keputusan, serta mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, serta standar sarana dan prasarana pembelajaran.	4,00	3,00	1,00
		2	Perguruan tinggi melaksanakan standar pengelolaan pembelajaran dengan menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan. Perguruan tinggi menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan, menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi, serta melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran.	4,00	3,00	1,00
1.4.3	Laporan Pertanggungjawaban Pembelajaran	1	UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban pembelajaran kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Laporan Pengelolaan.	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
1.4.4	Pemantauan dan Evaluasi Pembelajaran	1	Perbandingan dosen dan mahasiswa untuk program eksakta adalah 1:25 dan untuk program sosial humaniora adalah 1:30.	1,00	3,00	-2,00
		2	Rasio tenaga kependidikan dengan mahasiswa $\geq 1:40$.	1,00	3,00	-2,00
1.4.5	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam review kurikulum	1	Review kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	4,00	3,00	1,00

2.2. Penelitian

2.2.1. Hasil Penelitian

Dalam aspek jumlah penelitian, dosen telah memenuhi standar dengan menghasilkan minimal satu penelitian setiap semester. Skor 4,00 menunjukkan bahwa budaya penelitian telah berkembang dengan baik di lingkungan program studi dan didukung oleh kebijakan institusi yang mendorong produktivitas penelitian.

Terkait pelaporan dan publikasi penelitian, Universitas Sunan Giri Surabaya telah menjalankan publikasi hasil penelitian secara optimal. Hasil penelitian dosen dan mahasiswa diterbitkan dalam jurnal ilmiah di bawah koordinasi LPPM sebanyak dua kali dalam setahun. Selain itu, publikasi penelitian dosen dalam jurnal internal Unsuri Surabaya tidak melebihi batas maksimal 50% dan juga telah dipublikasikan di jurnal terakreditasi. Penelitian yang dilakukan juga berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, termasuk pengabdian kepada masyarakat yang disitasi dalam penelitian lain. Sementara itu, untuk seminar proposal penelitian mahasiswa magister, prosesnya telah sesuai dengan standar, dengan jumlah maksimal empat penguji serta durasi antara 90 hingga 120 menit. Namun, laporan penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal terakreditasi, jurnal internasional, atau jurnal internasional bereputasi masih berada pada skor 3,00, yang berarti perlu peningkatan kualitas publikasi.

Dalam aspek indeks sitasi, pemantauan terhadap jumlah dosen yang mempublikasikan hasil penelitian telah berjalan dengan baik, dengan skor 4,00. Rasio jumlah artikel yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap juga sudah sesuai standar, yaitu 1 publikasi untuk setiap 2 sitasi, menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan memiliki dampak akademik yang baik.

Penelitian dosen telah dijadikan rujukan dalam penyusunan skripsi, tesis, dan disertasi mahasiswa dengan skor 4,00, yang menunjukkan bahwa hasil penelitian relevan dengan pengembangan keilmuan di program studi.

Karakteristik hasil penelitian menunjukkan bahwa publikasi telah dilakukan dalam berbagai jenis jurnal, baik nasional maupun internasional. Namun, skor 3,00 pada beberapa indikator menunjukkan bahwa masih ada penelitian yang belum dipublikasikan dalam jurnal bereputasi tinggi. Meski demikian, penelitian di perguruan tinggi telah diarahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan peningkatan kesejahteraan masyarakat. Hasil penelitian juga telah dihasilkan sesuai dengan kaidah ilmiah, budaya akademik, dan otonomi keilmuan. Namun, masih diperlukan peningkatan dalam penyebarluasan hasil penelitian melalui seminar, publikasi, atau paten, karena indikator ini masih berada pada skor 3,00. Sementara itu, hak kekayaan intelektual dalam bentuk paten dan hak cipta telah dimiliki oleh UPPS/PS, dengan skor 4,00 menunjukkan pencapaian yang baik dalam aspek inovasi dan perlindungan hak atas penelitian. Skor setiap pernyataan isi standar hasil penelitian pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
2.1.1	Jumlah penelitian	1	Dosen menghasilkan minimal satu penelitian setiap semester.	4,00	3,00	1,00
2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	1	Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dengan menerbitkan jurnal ilmiah penelitian di bawah koordinasi LPPM sebanyak dua kali dalam setahun pada tiap jurnal.	4,00	3,00	1,00
		2	Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen dengan persentase jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya maksimal 50%.	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
		3	Unsur Surabaya mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal terakreditasi yang dikoordinasikan oleh LPPM.	4,00	3,00	1,00
		4	Hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan serta teknologi di Unsur Surabaya mencakup penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat, pemberdayaan melalui pengembangan ilmu dan teknologi, teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan, model pemecahan masalah serta rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan oleh berbagai pihak, Kekayaan Intelektual (KI) yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan industri, serta hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen dan/atau mahasiswa yang disitasi.	4,00	3,00	1,00
		5	Mahasiswa program magister mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal empat orang penguji sesuai bidang ilmu dengan durasi antara 90 hingga 120 menit sebelum melaksanakan penelitian.	4,00	3,00	1,00
		6	Laporan penelitian disampaikan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal penelitian terakreditasi, jurnal internasional, atau jurnal internasional bereputasi.	3,00	3,00	0,00
2.1.3	Indeks Sitasi	1	Setiap tahun, LPPM melakukan pemantauan terhadap jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan penelitian.	4,00	3,00	1,00
		2	Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap adalah 1 publikasi untuk setiap 2 sitasi.	4,00	3,00	1,00
2.1.4	Penelitian dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi	1	Penelitian dosen dijadikan rujukan dalam penyusunan skripsi, tesis, dan disertasi.	4,00	3,00	1,00
2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	1	Hasil penelitian terpublikasi dalam jurnal nasional tidak terakreditasi/terakreditasi atau jurnal internasional tidak bereputasi/bereputasi.	3,00	3,00	0,00
		2	Hasil penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.			
		3	Hasil penelitian berupa luaran dihasilkan melalui kegiatan yang sesuai dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis, sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik.	4,00	3,00	1,00
		4	Hasil penelitian mahasiswa sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	3,00	3,00	0,00
		5	Hasil penelitian mahasiswa sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi.	4,00	3,00	1,00
		6	Hasil penelitian bersifat tidak rahasia.	4,00	3,00	1,00
		7	Hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional.	4,00	3,00	1,00
		8	Hasil penelitian disebarluaskan melalui cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat.	3,00	3,00	0,00
		9	UPPS/PS memiliki Hak Kekayaan Intelektual berupa paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, dan perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted.	4,00	3,00	1,00

2.2.2. Isi Penelitian

Dalam aspek relevansi penelitian dengan roadmap penelitian, penelitian dosen telah sesuai dengan roadmap yang telah ditetapkan, dengan skor 3,00. Hal ini menunjukkan bahwa program studi telah memiliki arah penelitian yang jelas dan terencana, meskipun masih terdapat ruang untuk peningkatan dalam hal implementasi dan keselarasan dengan kebutuhan strategis institusi.

Terkait prinsip-prinsip materi penelitian, penelitian yang dilakukan oleh dosen telah memenuhi berbagai tahapan publikasi ilmiah, baik dalam bentuk *draft*, *submitted*, *accepted*, maupun *published*, dengan skor 4,00. Selain itu, tingkat publikasi juga telah mencakup jurnal nasional tidak terakreditasi,

jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, dan jurnal internasional bereputasi. Materi penelitian dasar dan terapan telah mencakup kajian yang relevan untuk kepentingan nasional serta memuat prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan antisipasi terhadap kebutuhan masa depan. Selain itu, setiap penelitian telah dilengkapi dengan proposal yang direview oleh tim sesuai dengan format yang ditetapkan, menunjukkan bahwa sistem kontrol mutu dalam penelitian telah berjalan dengan baik.

Dalam orientasi luaran penelitian, penelitian dasar yang dilakukan telah berorientasi pada luaran yang bersifat eksploratif, dengan tujuan menemukan atau menjelaskan suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru. Skor 4,00 menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan memiliki kontribusi signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan potensi inovasi di bidang Pendidikan Agama Islam. Skor setiap pernyataan isi standar isi penelitian pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
2.2.1	Relevansi Penelitian dengan Roadmap Penelitian	1	Penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian yang telah ditetapkan.	3,00	3,00	0,00
2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	1	Naskah publikasi ilmiah penelitian dalam bentuk draft, submitted, accepted, atau published.	4,00	3,00	1,00
		2	Tingkat publikasi ilmiah penelitian dalam jurnal nasional tidak terakreditasi, nasional terakreditasi, internasional, atau internasional bereputasi.	4,00	3,00	1,00
		3	Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional.	4,00	3,00	1,00
		4	Materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.			
		5	Terdapat proposal penelitian.	4,00	3,00	1,00
		6	Proposal penelitian direview oleh tim dan sesuai dengan format penulisan proposal.	4,00	3,00	1,00
2.2.3	Orientasi luaran penelitian	1	Materi pada penelitian dasar berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru.	4,00	3,00	1,00

2.2.3. Proses Penelitian

Dalam aspek perencanaan penelitian, kegiatan penelitian telah mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan bagi peneliti, masyarakat, dan lingkungan dengan baik, yang ditunjukkan dengan skor 4,00. Selain itu, penelitian mahasiswa dalam rangka penyelesaian tugas akhir telah memenuhi ketentuan akademik, capaian pembelajaran lulusan, serta peraturan perguruan tinggi, dengan bobot SKS yang jelas, memastikan kesesuaian antara proses penelitian dan kurikulum yang diterapkan.

Dalam pelaksanaan penelitian, LPM dan LPPM telah secara konsisten melakukan monitoring dan evaluasi terhadap penelitian dosen yang mendapatkan hibah kompetisi dari Unsuri Surabaya maupun sumber eksternal. Hal ini dibuktikan dengan adanya panduan pelaksanaan monitoring, formulir evaluasi, dokumen pembentukan tim monitoring, serta laporan pelaksanaan evaluasi penelitian dosen, dengan skor 4,00. Program hibah penelitian juga berjalan dengan baik, didukung oleh adanya sosialisasi, proposal hibah, tim reviewer independen, serta hasil penilaian dan monitoring yang terdokumentasi dengan baik. Selain itu, proses penelitian telah mengikuti kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan standar akademik, yang dibuktikan dengan adanya pedoman penelitian serta sosialisasi bagi dosen dan mahasiswa. Namun, keterlibatan mitra kerja sama

dalam penelitian masih perlu ditingkatkan, sebagaimana tercermin dalam skor 1,00 dengan deviasi -2,00.

Dalam aspek pelaporan penelitian, seluruh proses penelitian dosen dan mahasiswa telah terdokumentasi dalam *logbook* penelitian yang disahkan oleh pembimbing/reviewer sesuai standar yang ditetapkan. Dosen juga telah menyerahkan laporan kemajuan penelitian secara berkala, serta penelitian mahasiswa telah mengarah pada pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan ketentuan perguruan tinggi. Selain itu, pelaksanaan penelitian telah mengacu pada *timeline* kegiatan dan rencana anggaran yang telah disusun, sehingga menunjukkan adanya kesesuaian antara perencanaan dan implementasi penelitian di program studi. Skor setiap pernyataan isi standar proses penelitian pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
2.3.1	Perencanaan penelitian	1	Kegiatan penelitian harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.	4,00	3,00	1,00
		2	Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi harus memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di perguruan tinggi.	4,00	3,00	1,00
		3	Kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester (SKS).	4,00	3,00	1,00
2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1	LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya panduan pelaksanaan	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian oleh dosen.			
		2	LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya formulir monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian.	4,00	3,00	1,00
		3	LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya dokumen pembentukan tim monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian.	4,00	3,00	1,00
		4	LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dosen.	4,00	3,00	1,00
		5	LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya bukti logbook, dokumen laporan kemajuan penelitian untuk semua dosen yang melakukan penelitian, berita acara, daftar hadir penguji, paparan, dan saran perbaikan.	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
		6	Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, yang dibuktikan dengan adanya sosialisasi hibah kompetisi penelitian.	4,00	3,00	1,00
		7	Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, yang dibuktikan dengan adanya proposal hibah kompetisi penelitian.	4,00	3,00	1,00
		8	Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, yang dibuktikan dengan adanya tim reviewer yang memiliki keahlian sesuai bidang ilmu dan bersifat independen.	4,00	3,00	1,00
		9	Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, yang dibuktikan dengan adanya hasil penilaian oleh tim reviewer terhadap proposal penelitian dosen atau kelompok dosen.	4,00	3,00	1,00
		10	Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, yang dibuktikan dengan adanya hasil monitoring pelaksanaan penelitian oleh dosen.	4,00	3,00	1,00
		11	Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, yang dibuktikan dengan adanya laporan penelitian dosen sesuai dengan jumlah yang dianggarkan setiap tahunnya.	4,00	3,00	1,00
		12	LPPM mengadakan program workshop penulisan artikel ilmiah penelitian	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			setiap tahun untuk dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya.			
		13	Unsuri Surabaya/UPPS melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi, dibuktikan dengan adanya pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya.	4,00	3,00	1,00
		14	Unsuri Surabaya/UPPS melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi, dibuktikan dengan dilakukannya sosialisasi pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya.	4,00	3,00	1,00
		15	Mahasiswa program sarjana dan magister mengikuti ujian skripsi atau ujian tesis yang dihadiri oleh minimal tiga orang dosen penguji yang memiliki keahlian relevan, dengan waktu ujian maksimal selama 120 menit.	4,00	3,00	1,00
		16	Rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian.	4,00	3,00	1,00
		17	Mitra kerja sama terlibat dalam penelitian, dan kemampuan peneliti dalam menentukan kewenangan melaksanakan penelitian.	1,00	3,00	-2,00
2.3.3	Pelaporan penelitian	1	Kemajuan proses penelitian yang dilakukan dosen tercatat dalam <i>logbook</i> penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviewer minimal tiga kali pembimbing.	4,00	3,00	1,00
		2	Kemajuan proses penelitian yang dilakukan mahasiswa tercatat dalam <i>logbook</i> penelitian dan disahkan oleh	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			pembimbing/reviewer minimal tujuh kali pembimbing.			
		3	Dosen menyerahkan laporan kemajuan setiap penelitian.	4,00	3,00	1,00
		4	Pelaksanaan penelitian mengacu pada <i>timeline</i> kegiatan dan rencana anggaran yang telah disusun.	4,00	3,00	1,00
		5	Penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi serta memenuhi ketentuan dan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi.	4,00	3,00	1,00

2.2.4. Penilaian Penelitian

Dalam aspek prinsip penilaian penelitian, sistem penilaian telah memenuhi unsur edukatif, objektif, akuntabel, serta memperhatikan standar hasil, isi, dan proses penelitian dengan baik, yang ditunjukkan dengan skor 4,00. Hal ini menunjukkan bahwa sistem penilaian penelitian telah dirancang untuk memotivasi peneliti, dilakukan berdasarkan kriteria yang jelas, serta memiliki prosedur yang dapat dipertanggungjawabkan. Namun, transparansi dalam proses penilaian masih perlu ditingkatkan, sebagaimana tercermin dalam skor 1,00 dengan deviasi -2,00, yang mengindikasikan bahwa prosedur dan hasil penilaian belum sepenuhnya dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan.

Dalam aspek metode penilaian penelitian, pelaksanaan penilaian telah dilakukan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, serta mampu mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan hasil penelitian, dengan skor 4,00. Hal ini menunjukkan bahwa penilaian penelitian di program studi telah dilakukan secara sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan, sehingga mendukung peningkatan mutu penelitian secara berkelanjutan. Skor setiap pernyataan isi standar penilaian penelitian pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1	Prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, yaitu penilaian yang bertujuan untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya.	4,00	3,00	1,00
		2	Prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur objektif, yaitu penilaian yang dilakukan berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas.	4,00	3,00	1,00
		3	Prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas serta dipahami oleh peneliti.	4,00	3,00	1,00
		4	Prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.	1,00	3,00	-2,00
		5	Prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur penilaian proses dan hasil penelitian yang harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian.	4,00	3,00	1,00
2.4.2	Metode penilaian penelitian	1	Penilaian penelitian dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian.	4,00	3,00	1,00

2.2.5. Pengelolaan Penelitian

Dalam aspek ketersediaan kebijakan dan dokumen pengelolaan penelitian, lembaga pengelola penelitian telah memiliki dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian dengan baik, yang dibuktikan dengan skor 4,00. Dokumen tersebut juga telah disosialisasikan kepada pemangku kepentingan, memastikan bahwa semua pihak memahami arah dan strategi penelitian di program studi.

Dalam aspek kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian, LPPM dan UPPS telah menyusun serta mengembangkan berbagai dokumen penting seperti Rencana Induk Pengembangan Penelitian (Ripen), Rencana Strategis (Renstra), Roadmap penelitian, serta pedoman terkait penelitian, publikasi, dan pengajuan Hak

Kekayaan Intelektual (HKI). Seluruh dokumen ini telah dipublikasikan dan digunakan sebagai panduan dalam pengelolaan penelitian, sebagaimana dibuktikan dengan skor 4,00.

Dalam aspek keberadaan unit pengelola penelitian, penelitian di tingkat institusi telah dikelola oleh unit kerja yang bertugas mengelola penelitian secara profesional, dan di tingkat UPPS/PS pengelolaan penelitian dilakukan oleh unit kerja atau kelompok peneliti. Hal ini menunjukkan bahwa sistem pengelolaan penelitian telah berjalan dengan baik dan terorganisir, dengan skor 4,00.

Dalam aspek pemantauan dan evaluasi penelitian, institusi, UPPS, dan PS telah melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian secara rutin setiap tahun, serta melaporkan hasilnya kepada pimpinan untuk ditindaklanjuti dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan Rencana Tindak Lanjut (PTK). Mekanisme evaluasi yang sistematis ini memastikan bahwa penelitian tetap sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, sebagaimana dibuktikan dengan skor 4,00.

Dalam aspek laporan pengelolaan penelitian, UPPS, PS, dan unit kerja terkait telah secara rutin menyusun laporan pertanggungjawaban penelitian kepada rektor setiap akhir tahun, yang mencakup Laporan Kinerja dan Pengelolaan Penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa sistem akuntabilitas dalam penelitian telah berjalan dengan baik, dengan skor 4,00, mendukung transparansi dan peningkatan mutu penelitian secara berkelanjutan. Skor setiap pernyataan isi standar pengelolaan penelitian pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
2.5.1	Ketersediaan kebijakan/dokumen pengelolaan penelitian	1	Lembaga pengelola penelitian memiliki dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian.	4,00	3,00	1,00
		2	Dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian disosialisasikan kepada pemangku kepentingan.	4,00	3,00	1,00
2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan	1	LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Rencana Induk Pengembangan Penelitian (Ripen).	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
	rencana pengembangan penelitian	2	LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Rencana Strategis (Renstra) penelitian.	4,00	3,00	1,00
		3	LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Roadmap penelitian.	4,00	3,00	1,00
		4	LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman penelitian.	4,00	3,00	1,00
		5	LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman Monitoring dan Evaluasi (Monev) penelitian.	4,00	3,00	1,00
		6	LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman publikasi penelitian.	4,00	3,00	1,00
		7	LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman pengajuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI), paten, dan ISBN.	4,00	3,00	1,00
2.5.3	Keberadaan Unit Pengelola Penelitian	1	Pengelolaan penelitian di tingkat institusi dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian.	4,00	3,00	1,00
		2	Pengelolaan penelitian di tingkat UPPS/PS dilaksanakan oleh unit kerja/kelompok peneliti.	4,00	3,00	1,00
2.5.4	Pemantauan dan Evaluasi Penelitian	1	Institusi/UPPS/PS melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian secara rutin satu tahun sekali.	4,00	3,00	1,00
		2	Institusi/UPPS/PS melaporkan hasil monitoring dan evaluasi (MONEV) kepada rektor/pimpinan UPPS.	4,00	3,00	1,00
		3	Institusi/UPPS/PS melaksanakan tindak lanjut hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan Rencana Tindak Lanjut (PTK).	4,00	3,00	1,00
2.5.5	Laporan Pengelolaan Penelitian	1	UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban penelitian kepada rektor secara rutin pada akhir tahun, yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Pengelolaan Penelitian.	4,00	3,00	1,00

2.3. PkM

3.1.1. Hasil PkM

Dalam aspek jumlah Program Kemitraan Masyarakat (PkM), setiap dosen diwajibkan menghasilkan minimal satu PkM setiap semester. Hasil

audit menunjukkan bahwa capaian ini telah terpenuhi dengan skor 3,00, yang menunjukkan bahwa kegiatan PkM sudah berjalan sesuai standar, meskipun masih terdapat ruang untuk peningkatan dalam jumlah dan kualitas PkM yang dihasilkan.

Dalam aspek luaran PkM, publikasi hasil PkM dalam jurnal nasional maupun internasional masih menjadi tantangan, terbukti dengan skor 1,00 yang menunjukkan bahwa luaran ini belum memenuhi standar yang ditetapkan. Namun, dalam aspek Hak Kekayaan Intelektual (HKI) serta penerapan luaran PkM dalam bentuk teknologi tepat guna, produk, model, prototipe, desain, karya seni, atau rekayasa sosial, capaian telah melampaui standar dengan skor 4,00, mencerminkan kontribusi nyata dosen dalam inovasi dan penerapan hasil penelitian di masyarakat.

Dalam aspek laporan dan publikasi PkM, pelaksanaan pelaporan Program Kemitraan Masyarakat kepada LPPM telah berjalan dengan baik sesuai standar yang ditetapkan, dengan skor 4,00. Selain itu, PkM yang dilakukan oleh dosen juga telah dijadikan sebagai rujukan dalam skripsi, tesis, dan disertasi mahasiswa, menunjukkan relevansi tinggi antara kegiatan PkM dan pengembangan akademik. Lebih lanjut, hasil PkM telah berkontribusi pada penyelesaian masalah masyarakat, pemanfaatan teknologi tepat guna, serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendukung pembelajaran, dengan capaian skor 4,00, menunjukkan efektivitas program dalam memberikan manfaat bagi masyarakat dan dunia akademik. Skor setiap pernyataan isi standar hasil PkM pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
3.1.1	Jumlah PkM	1	Dosen menghasilkan minimal satu Program Kemitraan Masyarakat (PkM) setiap semester.	3,00	3,00	0,00
3.1.2	Luaran PkM	1	Hasil Program Kemitraan Masyarakat (PkM) terpublikasi dalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi.	1,00	3,00	-2,00
		2	Perbandingan jumlah luaran PkM dosen tetap yang mendapatkan Hak Kekayaan	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			Intelektual (HKI) dalam 3 tahun terakhir minimal satu.			
		3	Penerapan luaran PkM menggunakan Teknologi Tepat Guna/Produk/Model/Prototip/Desain/Karya Seni/Rekayasa Sosial.	4,00	3,00	1,00
3.1.3	Laporan dan Publikasi PkM	1	Laporan Program Kemitraan Masyarakat (PkM) dilaporkan kepada LPPM.	4,00	3,00	1,00
		2	PkM dosen dijadikan rujukan dalam skripsi/tesis/disertasi.	4,00	3,00	1,00
		3	Hasil Pengabdian kepada Masyarakat meliputi: 1) Penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) Pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) Bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, atau perubahan ajar/modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar.	4,00	3,00	1,00

3.1.2. Isi PkM

Dalam aspek relevansi PkM dengan roadmap PkM, hasil audit menunjukkan bahwa kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa telah selaras dengan Rencana Strategis (Renstra) serta Roadmap PkM Program Studi, dengan capaian skor 4,00. Hal ini menunjukkan bahwa PkM yang dilaksanakan telah terencana dan mendukung visi serta tujuan akademik program studi.

Pada aspek kedalaman dan keluasan materi PkM, hasil audit menunjukkan bahwa standar hasil PkM telah tercapai dengan skor 3,00, menunjukkan kesesuaian dengan standar yang ditetapkan. Selain itu, materi PkM yang bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah memenuhi standar dengan skor 4,00, yang mencerminkan bahwa PkM berbasis riset telah berjalan dengan baik. Kedalaman dan keluasan materi PkM juga telah mengacu pada standar hasil PkM dengan skor 4,00, menunjukkan bahwa substansi kegiatan telah sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Dalam aspek prinsip-prinsip materi PkM, publikasi ilmiah dari PkM masih menjadi tantangan, terbukti dari skor 2,00 pada keberadaan naskah publikasi ilmiah PkM dan skor 1,00 pada tingkat publikasi ilmiah dalam jurnal nasional atau internasional, yang menunjukkan bahwa masih perlu ada upaya lebih dalam meningkatkan diseminasi hasil PkM. Namun, dalam aspek kepemilikan Hak Kekayaan Intelektual (HKI), program studi telah menunjukkan pencapaian yang baik dengan skor 4,00. Selain itu, proposal PkM telah tersedia dengan skor 4,00, dan format penulisannya telah sesuai dengan pedoman dan roadmap penelitian, menunjukkan kesiapan administrasi yang baik. Kegiatan PkM juga telah diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram dengan skor 4,00, mencerminkan efektivitas dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Skor setiap pernyataan isi standar isi PkM pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
3.2.1	Relevansi PkM dengan Roadmap PkM	1	PkM dosen dan/atau mahasiswa relevan dengan Rencana Strategis (Renstra) dan Roadmap PkM Program Studi (PS).	4,00	3,00	1,00
3.2.2	Kedalaman dan Keluasan Materi PkM	1	Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat.	3,00	3,00	0,00
		2	Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		3	Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	1	Naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk draft/submitted/accepted/published.	2,00	3,00	-1,00
		2	Tingkat publikasi ilmiah PkM adalah dalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional terakreditasi/internasional/internasional bereputasi.	1,00	3,00	-2,00
		3	UPPS/PS memiliki Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted.			
		4	Terdapat proposal PkM.	4,00	3,00	1,00
		5	Format penulisan proposal PkM sesuai dengan pedoman dan roadmap penelitian.	4,00	3,00	1,00
		6	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram.	4,00	3,00	1,00

3.1.3. Proses PkM

Dalam aspek perencanaan PkM, hasil audit menunjukkan bahwa proposal PkM telah bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan skor 4,00. Selain itu, kegiatan PkM telah mencakup berbagai bentuk pelayanan kepada masyarakat, penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keahlian, peningkatan kapasitas masyarakat, serta pemberdayaan masyarakat dengan skor 4,00. Kegiatan PkM juga telah dilaksanakan dengan mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan bagi pelaksana, masyarakat, dan lingkungan, yang menunjukkan kepatuhan terhadap prinsip etika dan profesionalisme dengan skor 4,00.

Pada aspek pelaksanaan PkM, hasil audit menunjukkan bahwa setiap tahun dosen dan mahasiswa telah menghasilkan kegiatan PkM dengan indikator adanya pedoman PkM untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Sunan Giri Surabaya dengan skor 4,00. Selain itu, sosialisasi pedoman PkM bagi dosen dan mahasiswa juga telah dilakukan secara efektif, yang menunjukkan bahwa prosedur pelaksanaan PkM telah tersosialisasi dengan baik dan dapat menjadi acuan dalam implementasi kegiatan, dengan skor 4,00.

Dalam aspek pelaporan PkM, hasil audit menunjukkan bahwa pelaporan PkM telah dilakukan sesuai dengan format yang berlaku dengan skor 4,00.

Hal ini menunjukkan bahwa aspek dokumentasi dan pertanggungjawaban kegiatan PkM telah berjalan dengan baik sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Skor setiap pernyataan isi standar proses PkM pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
3.3.1	Perencanaan PkM	1	Proposal PkM bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		2	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa: 1) Pelayanan kepada masyarakat, 2) Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 3) Peningkatan kapasitas masyarakat, 4) Pemberdayaan masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		3	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.	4,00	3,00	1,00
3.3.2	Pelaksanaan PkM	1	Setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator adanya pedoman PkM untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya.	4,00	3,00	1,00
		2	Setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator dilakukannya sosialisasi Pedoman PkM bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya.	4,00	3,00	1,00
3.3.3	Pelaporan PkM	1	Pelaporan PkM dilakukan sesuai dengan format yang berlaku.	4,00	3,00	1,00

3.1.4. Penilaian PkM

Dalam aspek prinsip penilaian PkM, hasil audit menunjukkan bahwa proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat telah memenuhi prinsip penilaian dengan memperhatikan standar hasil, standar isi, dan standar proses PkM, yang dibuktikan dengan skor 4,00. Selain itu, LPPM dan LPM telah secara konsisten melakukan penilaian serta pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik terkait dampak dan manfaat pelaksanaan PkM, dengan skor 4,00.

Pada aspek unsur penilaian PkM, hasil audit menunjukkan bahwa penilaian Pengabdian kepada Masyarakat telah dilakukan dengan metode

dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta hasil PkM dengan skor 4,00. Selain itu, penilaian telah memenuhi prinsip edukatif untuk meningkatkan mutu PkM, bersifat objektif dengan kriteria yang jelas, akuntabel dengan prosedur yang dipahami oleh pelaksana, serta transparan sehingga dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan, yang seluruhnya memperoleh skor 4,00.

Dalam aspek kriteria penilaian PkM, hasil audit menunjukkan bahwa kriteria penilaian telah mencakup berbagai aspek penting, termasuk tingkat kepuasan masyarakat, perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan masyarakat, serta manfaat bagi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan skor 4,00. Selain itu, hasil PkM juga berkontribusi terhadap pengayaan sumber belajar dan pembelajaran serta menghasilkan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan dengan skor 4,00.

Namun, pada aspek metode penilaian PkM, terdapat kekurangan signifikan yang perlu segera diperbaiki. LPPM belum membentuk tim penilai (reviewer) untuk seleksi proposal hibah kompetisi kegiatan PkM, yang menyebabkan skor hanya mencapai 1,00 dan deviasi sebesar -2,00. Hal ini menunjukkan perlunya perbaikan dalam mekanisme seleksi proposal guna meningkatkan kualitas PkM di masa mendatang. Skor setiap pernyataan isi standar penilaian PkM pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
3.4.1	Prinsip penilaian PkM	1	Penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		2	LPPM dan LPM melakukan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM setiap melaksanakan kegiatan.	4,00	3,00	1,00
3.4.2	Unsur Penilaian PkM	1	Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel,	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Pengabdian kepada Masyarakat.			
		2	Penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, yaitu penilaian yang bertujuan untuk memotivasi pelaksana agar terus meningkatkan mutu Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		3	Penilaian PkM memenuhi unsur objektif, yaitu penilaian yang dilakukan berdasarkan kriteria yang jelas dan bebas dari pengaruh subjektivitas.	4,00	3,00	1,00
		4	Penilaian PkM memenuhi unsur akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas serta dipahami oleh pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		5	Penilaian PkM memenuhi unsur transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.	4,00	3,00	1,00
3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	1	Kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat mencakup tingkat kepuasan masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		2	Kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat mencakup perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program.	4,00	3,00	1,00
		3	Kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat mencakup manfaat untuk ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		4	Kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat mencakup pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	4,00	3,00	1,00
		5	Kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat dapat mengatasi masalah sosial dan menghasilkan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan.	4,00	3,00	1,00
3.4.4	Metode penilaian PkM	1	LPPM membentuk tim penilai (reviewer) proposal hibah kompetisi kegiatan PkM	1,00	3,00	-2,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			setiap kali dilaksanakan seleksi proposal PkM.			

3.1.5. Pengelolaan PkM

Pada aspek ketersediaan rencana pengembangan pengelolaan PkM, hasil audit menunjukkan bahwa institusi telah memiliki, mengimplementasikan, dan melaporkan dokumen pengelolaan PkM secara terstruktur dan teratur. Hal ini dibuktikan dengan skor 4,00 dan deviasi positif 1,00, yang menunjukkan bahwa perencanaan dan pengelolaan PkM telah berjalan dengan baik sesuai standar yang ditetapkan.

Dalam aspek kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM, LPPM dan UPPS telah menyusun rencana program PkM yang selaras dengan rencana strategis perguruan tinggi, serta memfasilitasi pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan diseminasi hasil PkM. Selain itu, LPPM juga telah memberikan penghargaan kepada pelaksana PkM yang berprestasi serta mengelola sarana dan prasarana melalui kerja sama dengan lembaga lain. Semua indikator ini memperoleh skor 4,00 dengan deviasi positif 1,00. Namun, terdapat kekurangan dalam penyusunan dan pengembangan peraturan, panduan, serta sistem penjaminan mutu internal PkM yang hanya memperoleh skor 1,00 dengan deviasi negatif -2,00, menunjukkan perlunya perbaikan dalam aspek regulasi dan sistem mutu internal.

Pada aspek keberadaan unit pengelola PkM, audit menunjukkan bahwa LPPM telah menyelenggarakan berbagai program peningkatan kompetensi dosen, termasuk dalam penulisan dan publikasi hasil PkM, pemantauan jumlah publikasi, serta penerbitan jurnal ilmiah khusus PkM. Selain itu, prosedur publikasi hasil PkM dalam jurnal ilmiah telah diatur dengan jelas, dan unit pengelola PkM di tingkat institusi, UPPS, dan program studi telah berfungsi dengan baik. Skor yang diperoleh adalah 4,00 dengan deviasi positif 1,00 di semua indikator, menandakan efektivitas pengelolaan PkM di lingkungan Magister Pendidikan Agama Islam.

Dalam aspek pemantauan dan evaluasi PkM, hasil audit menunjukkan bahwa LPPM, UPPS, dan PS telah melaksanakan pendampingan kepada dosen dalam menyusun proposal hibah kompetisi PkM serta melakukan upaya peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan PkM secara berkelanjutan. Selain itu, program hibah kompetisi untuk PkM telah diselenggarakan setiap tahun dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya. Semua indikator memperoleh skor 4,00 dengan deviasi positif 1,00, mencerminkan efektivitas pemantauan dan evaluasi yang telah diterapkan.

Terakhir, dalam aspek laporan pertanggungjawaban PkM, audit menunjukkan bahwa UPPS, PS, dan unit kerja terkait telah menyusun laporan pertanggungjawaban PkM kepada rektor secara rutin pada akhir tahun, mencakup laporan kinerja dan laporan pengelolaan. Dengan skor 4,00 dan deviasi positif 1,00, aspek ini telah berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan, memastikan akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan PkM di lingkungan Magister Pendidikan Agama Islam. Skor setiap pernyataan isi standar penilaian PkM pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
3.5.1	Ketersediaan rencana pengembangan pengelolaan PkM	1	Institusi/PPS memiliki, mengimplementasikan, dan melaporkan dokumen pengelolaan PkM secara terstruktur dan teratur.	4,00	3,00	1,00
3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1	LPPM dan/atau UPPS menyusun dan mengembangkan rencana program Pengabdian kepada Masyarakat yang sesuai dengan rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi.	4,00	3,00	1,00
		2	LPPM dan/atau UPPS menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, serta sistem penjaminan mutu internal untuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.	1,00	3,00	-2,00
		3	LPPM dan/atau UPPS memfasilitasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
		4	LPPM dan/atau UPPS melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		5	LPPM dan/atau UPPS melakukan diseminasi hasil Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		6	LPPM dan/atau UPPS memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		7	LPPM dan/atau UPPS memberikan penghargaan kepada pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang berprestasi.	4,00	3,00	1,00
		8	LPPM dan/atau UPPS mendayagunakan sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat pada lembaga lain melalui kerja sama.	4,00	3,00	1,00
		9	LPPM dan/atau UPPS melakukan analisis kebutuhan terkait jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		10	LPPM dan/atau UPPS menyusun laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dikelolanya.	4,00	3,00	1,00
		11	LPPM dan/atau UPPS memiliki rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi.	4,00	3,00	1,00
		12	LPPM dan/atau UPPS menyusun kriteria dan prosedur penilaian Pengabdian kepada Masyarakat yang mencakup aspek hasil Pengabdian kepada Masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan serta teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.	4,00	3,00	1,00
		13	LPPM dan/atau UPPS menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menjalankan program Pengabdian kepada Masyarakat secara berkelanjutan.	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
		14	LPPM dan/atau UPPS melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam melaksanakan program Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		15	LPPM dan/atau UPPS memiliki panduan tentang kriteria pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat dengan mengacu pada standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		16	LPPM dan/atau UPPS mendayagunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerja sama Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		17	LPPM dan/atau UPPS melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
		18	LPPM dan/atau UPPS menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menyelenggarakan program Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.	4,00	3,00	1,00
3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	1	LPPM menyelenggarakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah hasil pelaksanaan kegiatan PkM setiap tahun.	4,00	3,00	1,00
		2	LPPM memantau jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan PkM pada jurnal ilmiah.	4,00	3,00	1,00
		3	LPPM menerbitkan jurnal ilmiah untuk mempublikasikan hasil pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya.	4,00	3,00	1,00
		4	LPPM mempunyai prosedur yang jelas untuk mempublikasikan hasil kegiatan PkM yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah dua kali dalam setahun.	4,00	3,00	1,00
		5	Terdapat unit pengelolaan PkM pada tingkat Institusi/UPPS/PS.	4,00	3,00	1,00
		6	LPPM/UPPS/PS melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menyusun proposal PkM secara berkala, yang ditunjukkan dengan diselenggarakannya kegiatan workshop	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			penyusunan proposal PkM bagi dosen dengan melibatkan narasumber nasional secara kontinyu.			
		7	LPPM dan LPM melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan PkM dosen yang mendapatkan hibah kompetisi PkM dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun.	4,00	3,00	1,00
		8	LPPM mengembangkan kegiatan PkM bagi mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang terintegrasi antar PS di lingkungan Unsuri Surabaya setiap tahun.	4,00	3,00	1,00
		9	LPPM menjalin kerjasama pelaksanaan kegiatan PkM dengan Pemerintah Daerah/DUDI/Instansi nasional dan internasional setiap tahun dengan melibatkan dosen dan mahasiswa.	4,00	3,00	1,00
3.5.4	Pemantauan dan Evaluasi PkM	1	LPPM/UPPS/PS melakukan pendampingan kepada dosen dalam menyusun dan mengajukan proposal hibah kompetisi PkM yang didanai oleh Unsuri Surabaya.	4,00	3,00	1,00
		2	LPPM/UPPS/PS melakukan upaya peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh dosen setiap tahun.	4,00	3,00	1,00
		3	LPPM menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan PkM setiap tahun dengan sumber pendanaan dari Unsuri Surabaya.	4,00	3,00	1,00
3.5.5	Laporan Pertanggungjawaban PkM	1	UPPS/PS/unit kerja menyusun laporan pertanggungjawaban PkM kepada rektor secara rutin pada akhir tahun, yang mencakup Laporan Kinerja UPPS/PS/Unit Kerja dan Laporan Pengelolaan UPPS/PS/Unit Kerja.	4,00	3,00	1,00

2.4. Luaran dan Capaian Tridharma

2.4.1. Kompetensi Lulusan

Pada aspek acuan penyusunan, penyelenggaraan, dan evaluasi kurikulum, hasil audit menunjukkan bahwa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam telah menerapkan prinsip-prinsip yang sesuai dengan standar yang ditetapkan. Proses evaluasi kurikulum dilakukan dengan mempertimbangkan standar hasil, isi, dan proses pembelajaran,

dengan skor 4,00 dan deviasi positif 1,00, menandakan kualitas yang baik dalam perencanaan akademik.

Dalam aspek rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), audit menunjukkan bahwa CPL telah dirumuskan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) serta memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi yang ditetapkan. Standar kompetensi lulusan telah dijadikan acuan utama dalam pengembangan berbagai standar pembelajaran, termasuk standar isi, proses, penilaian, tenaga kependidikan, sarana prasarana, dan pengelolaan. Seluruh indikator memperoleh skor 4,00 dengan deviasi positif 1,00, menunjukkan kepatuhan yang baik terhadap standar nasional pendidikan tinggi.

Terkait aspek kompetensi lulusan, hasil audit menunjukkan bahwa aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus telah tercermin dalam proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Seluruh indikator dalam aspek ini memperoleh skor 4,00 dengan deviasi positif 1,00, mengindikasikan bahwa lulusan telah dibekali dengan kompetensi yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi dan kebutuhan dunia kerja.

Pada aspek relevansi visi dan misi program studi dengan profil lulusan, audit menunjukkan bahwa visi dan misi Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam telah selaras dengan visi dan misi Universitas serta relevan dengan keilmuan program studi. Selain itu, profil lulusan juga telah disesuaikan dengan visi keilmuan yang ditetapkan, dengan skor maksimal 4,00 dan deviasi positif 1,00, menandakan keselarasan yang optimal.

Dalam aspek kesesuaian CPL dengan profil lulusan, hasil audit menunjukkan bahwa capaian pembelajaran lulusan telah sesuai dengan profil yang telah ditetapkan. Indikator ini memperoleh skor 4,00 dengan deviasi positif 1,00, menunjukkan bahwa program studi telah berhasil mengarahkan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan profil lulusan yang diharapkan.

Pada aspek kesesuaian CPL dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) dan KKNI, audit mengonfirmasi bahwa Rencana Pembelajaran

Semester (RPS) telah memuat capaian pembelajaran yang mencakup aspek pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Indikator ini memperoleh skor maksimal 4,00 dengan deviasi positif 1,00, menunjukkan bahwa program studi telah memastikan keterpaduan CPL dengan standar yang berlaku.

Terakhir, dalam aspek ketepatan struktur kurikulum dengan CPL, audit menunjukkan bahwa struktur kurikulum telah disusun sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. Tingkat kedalaman dan keluasan materi telah dirancang dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dalam KKNI, serta kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bagi mahasiswa telah diarahkan untuk memenuhi capaian pembelajaran dan peraturan yang berlaku. Seluruh indikator memperoleh skor 4,00 dengan deviasi positif 1,00, menandakan kesesuaian struktur kurikulum dengan standar akademik yang ditetapkan. Skor setiap pernyataan isi standar kompetensi luaran pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
4.1.1	Acuan penyusunan, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum.	1	Penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat.	4,00	3,00	1,00
4.1.2	Rumusan CPL	1	Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan yang sesuai dengan KKNI.	4,00	3,00	1,00
		2	Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi yang ditetapkan dalam KKNI.	4,00	3,00	1,00
		3	Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan digunakan sebagai acuan utama dalam pengembangan standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar penilaian Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, standar sarana dan prasarana Pembelajaran, standar	4,00	3,00	1,00



NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
			pengelolaan Pembelajaran, dan standar pembiayaan Pembelajaran.			
		4	Rumusan sikap sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti.	4,00	3,00	1,00
		5	Rumusan keterampilan umum (program sarjana) sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti.	4,00	3,00	1,00
		6	Rumusan keterampilan umum (program magister) sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti.	4,00	3,00	1,00
4.1.3	Aspek Kompetensi Lulusan	1	Aspek sikap tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses Pembelajaran, Pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait dengan Pembelajaran.	4,00	3,00	1,00
		2	Lulusan telah memperoleh aspek pengetahuan melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait dengan Pembelajaran.	4,00	3,00	1,00
		3	Aspek keterampilan mencakup keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan untuk menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis Pendidikan Tinggi.	4,00	3,00	1,00
		4	Aspek keterampilan khusus mencakup kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi.	4,00	3,00	1,00
4.1.4	Relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan	1	Visi dan misi Program Studi (PS) relevan serta mengacu pada visi dan misi Universitas/Unit Program Pembelajaran (UPPS).	4,00	3,00	1,00
		2	Profil lulusan Program Studi (PS) sesuai dengan visi keilmuan Program Studi tersebut.	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
4.1.5	Kesesuaian CPL dengan Profil Lulusan PS	1	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (PS) sesuai dengan Profil Lulusan yang telah ditetapkan.	4,00	3,00	1,00
4.1.6	Kesesuaian CPL dengan SN-DIKTI dan KKNI	1	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai dengan KKNI yang mencakup pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.	4,00	3,00	1,00
4.1.7	Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CPL Metode penilaian PkM	1	Struktur Kurikulum Program Studi sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi.	4,00	3,00	1,00
		2	Tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran untuk setiap program pendidikan dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.	4,00	3,00	1,00
		3	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu bentuk Pembelajaran diarahkan untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi.	4,00	3,00	1,00

2.4.2. Luaran Mahasiswa

Pada aspek Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), hasil audit menunjukkan bahwa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam telah memenuhi standar akademik dengan sangat baik. Mahasiswa berprestasi akademik tinggi memiliki IPS di atas 3,50 serta memenuhi etika akademik, dan setiap lulusan telah menyelesaikan beban belajar dengan capaian IPK minimal 3,00 sesuai target program studi. Rata-rata IPK program magister juga berada di atas standar yang ditetapkan, dan predikat kelulusan diberikan sesuai regulasi yang berlaku. Dengan skor 4,00 dan deviasi positif 1,00 pada setiap indikator, capaian ini menunjukkan mutu akademik yang sangat baik.

Dalam aspek prestasi mahasiswa, program studi telah mencapai minimal satu prestasi akademik atau nonakademik di tingkat nasional maupun internasional setiap tahunnya. Skor 4,00 dengan deviasi 1,00 menunjukkan bahwa mahasiswa aktif dalam berbagai kompetisi, baik dalam lingkup akademik maupun nonakademik, yang mencerminkan dukungan program studi dalam meningkatkan daya saing mahasiswa di berbagai bidang.

Mengenai masa studi mahasiswa program magister, hasil audit menunjukkan bahwa rata-rata masa studi telah memenuhi standar yang ditetapkan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan skor 4,00 dan deviasi positif 1,00, yang menandakan efektivitas sistem pembelajaran serta dukungan akademik bagi mahasiswa dalam menyelesaikan studinya sesuai waktu yang direncanakan.

Pada aspek keberhasilan studi, capaian mahasiswa masih berada pada standar yang ditargetkan oleh program studi dengan skor 3,00 dan deviasi 0,00. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun standar telah terpenuhi, masih terdapat ruang untuk peningkatan dalam hal pencapaian akademik mahasiswa agar lebih optimal.

Dalam hal kelulusan tepat waktu, program studi telah mencapai target yang ditentukan dengan rata-rata mahasiswa dapat menyelesaikan studi sesuai jadwal. Dengan skor 4,00 dan deviasi positif 1,00, hal ini menunjukkan efektivitas dalam perencanaan akademik serta pendampingan yang diberikan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan studinya tepat waktu.

Pelaksanaan tracer study dilakukan secara rutin setiap tahun untuk memantau perkembangan lulusan, dengan skor 4,00 dan deviasi 1,00. Hal ini menunjukkan bahwa program studi memiliki mekanisme evaluasi lulusan yang baik guna memastikan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja.

Pada aspek waktu tunggu lulusan, hasil audit menunjukkan bahwa rata-rata waktu tunggu dalam memperoleh pekerjaan telah memenuhi standar yang ditetapkan. Skor 4,00 dan deviasi 1,00 menunjukkan efektivitas program studi dalam mempersiapkan lulusan agar siap memasuki dunia kerja dengan cepat.

Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi tercermin dari tingginya persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang keahlian yang dipelajari. Dengan skor 4,00 dan deviasi 1,00, hal ini menunjukkan bahwa kompetensi lulusan selaras dengan kebutuhan pasar kerja serta relevansi kurikulum yang diterapkan oleh program studi.

Tingkat kepuasan pengguna lulusan diukur melalui survei atau evaluasi yang mencakup berbagai aspek kompetensi dan kinerja lulusan. Hasil audit menunjukkan bahwa pengguna lulusan memiliki tingkat kepuasan yang tinggi, sebagaimana tercermin dalam skor 4,00 dan deviasi 1,00. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan mampu memenuhi ekspektasi dunia kerja baik dari aspek keterampilan, pengetahuan, maupun sikap profesional.

Pada aspek skala pekerjaan lulusan, hasil audit menunjukkan bahwa distribusi lulusan di tempat kerja lokal, nasional, dan internasional telah memenuhi standar yang ditetapkan. Dengan skor 4,00 dan deviasi 1,00, hal ini mencerminkan keberagaman peluang kerja lulusan serta kesiapan mereka untuk berkiprah di berbagai tingkat organisasi, baik di sektor nasional maupun internasional. Skor setiap pernyataan isi standar luaran mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
4.2.1	IPK	1	UPPS/PS mendeskripsikan bahwa mahasiswa berprestasi akademik tinggi program magister adalah mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,50 dan memenuhi etika akademik.	4,00	3,00	1,00
		2	Mahasiswa program magister yang dinyatakan lulus telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00.	4,00	3,00	1,00
		3	Rata-rata IPK program magister adalah lebih dari atau sama dengan nilai yang ditargetkan oleh Program Studi.	4,00	3,00	1,00
		4	Kelulusan mahasiswa dari program sarjana diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian sesuai dengan peraturan yang berlaku.	4,00	3,00	1,00
4.2.2	Prestasi Mahasiswa	1	Setiap program studi harus memiliki minimal satu prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa per tahun, yang dicapai dalam skala nasional dan/atau internasional.	4,00	3,00	1,00

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
4.2.3	Masa Studi	1	Rata-rata masa studi mahasiswa program magister telah memenuhi standar yang ditetapkan.	4,00	3,00	1,00
4.2.4	Keberhasilan studi	1	Rata-rata keberhasilan studi mahasiswa terukur dengan capaian yang sesuai dengan standar program studi.	3,00	3,00	0,00
4.2.5	Kelulusan tepat waktu	1	Rata-rata kelulusan tepat waktu mencapai target yang ditentukan dalam program studi.	4,00	3,00	1,00
4.2.6	Pelaksanaan Tracer Stidy	1	Pelaksanaan tracer study dilakukan secara rutin setiap tahun untuk memantau perkembangan lulusan.	4,00	3,00	1,00
4.2.7	Waktu Tunggu Lulusan	1	Rata-rata waktu tunggu lulusan dalam memperoleh pekerjaan sesuai dengan standar yang ditetapkan.	4,00	3,00	1,00
4.2.8	Kesesuaian bidang kerja lulusan	1	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan program studi tercermin dari persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang keahlian yang dipelajari.	4,00	3,00	1,00
4.2.9	Kepuasan pengguna lulusan	1	Tingkat kepuasan pengguna lulusan diukur dengan survei atau evaluasi yang mencakup berbagai aspek kompetensi dan kinerja lulusan.	4,00	3,00	1,00
4.2.10	Skala pekerjaan lulusan	1	Skala ukuran tempat kerja lulusan lokal/wilayah/berwirausaha tidak berizin 10% s.d. 30% dan nasional/berwirausaha berizin/multinasional/internasional 30% s.d. 100%	4,00	3,00	1,00

2.4.3. Capaian Tridharma Mahasiswa

Dalam aspek publikasi ilmiah mahasiswa, hasil audit menunjukkan bahwa jumlah publikasi mahasiswa di seminar atau tulisan di media massa dalam tiga tahun terakhir telah memenuhi standar minimal tiga publikasi per program studi, dengan skor 3,00 dan deviasi 0,00. Selain itu, terdapat karya ilmiah mahasiswa yang telah disitasi dalam lingkungan program studi, juga dengan skor yang sama, menandakan bahwa pencapaian dalam publikasi ilmiah telah sesuai dengan standar yang ditetapkan, meskipun masih memiliki ruang untuk peningkatan lebih lanjut.

Pada aspek luaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) mahasiswa, audit mengungkapkan bahwa program studi telah berhasil

menghasilkan luaran dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual (HKI), buku ber-ISBN, atau book chapter dalam tiga tahun terakhir. Dengan skor 4,00 dan deviasi positif 1,00, capaian ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah aktif dalam menghasilkan karya ilmiah yang memiliki nilai akademik dan intelektual yang tinggi, yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan reputasi akademik program studi.

Lebih lanjut, dalam indikator publikasi ilmiah mahasiswa, jumlah publikasi yang dihasilkan telah melampaui standar minimal, dengan skor 4,00 dan deviasi positif 1,00. Hal ini mencerminkan peningkatan dalam partisipasi mahasiswa dalam forum akademik serta media massa, yang berdampak positif terhadap visibilitas dan kontribusi ilmiah mahasiswa di tingkat nasional maupun internasional. Skor setiap pernyataan isi standar capaian tridharma mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

NO. IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	NO. PIS	PERNYATAAN ISI STANDAR	SKOR	STD.	DEV.
4.3.1	Publikasi ilmiah mahasiswa Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi	1	Jumlah publikasi mahasiswa di seminar atau tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir minimal 3 per PS.	3,00	3,00	0,00
		2	Terdapat karya ilmiah mahasiswa yang disitasi pada setiap PS.	3,00	3,00	0,00
4.3.2	Luaran penelitian/PkM mahasiswa	1	Luaran penelitian/PkM per program studi dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual (HKI), buku ber-ISBN, atau book chapter dalam 3 tahun terakhir.	4,00	3,00	1,00
4.3.3	Publikasi ilmiah mahasiswa	1	Jumlah publikasi mahasiswa di seminar atau tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir minimal 3 per PS.	4,00	3,00	1,00

BAB III

KESIMPULAN

3.1. Kesimpulan

3.1.1. Hasil Temuan Audit

1. Bidang Pembelajaran

- a. Belum terjalin relasi dengan narasumber pakar kurikulum di tingkat internasional untuk mendukung pengembangan akademik.
- b. Persentase mata kuliah yang telah terintegrasi dengan penelitian dan PkM masih terbatas dan perlu ditingkatkan.
- c. Jumlah SKS untuk mata kuliah yang memiliki kegiatan praktikum masih rendah (hanya 14% dari total SKS).
- d. Lembar rekapitulasi nilai akhir belum memiliki formulir isian untuk verifikasi atau tanda tangan oleh Kaprodi, hanya dilegalisasi oleh dosen pengampu.

2. Bidang Penelitian

- a. Belum ada publikasi hasil penelitian DTPS di jurnal internasional maupun jurnal internasional bereputasi.
- b. Belum terdapat artikel hasil penelitian DTPS yang dipublikasikan dalam prosiding seminar.
- c. Tulisan hasil penelitian DTPS di media massa masih sangat terbatas.
- d. Belum ada penelitian DTPS yang diajukan untuk hak paten.

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

- a. Publikasi hasil PkM DTPS di jurnal internasional dan jurnal bereputasi masih belum tersedia.
- b. Artikel hasil PkM DTPS yang diterbitkan dalam prosiding seminar masih belum ada.
- c. Tulisan hasil PkM DTPS di media massa masih sedikit.
- d. Belum terdapat pengajuan PkM DTPS dalam bentuk paten.

4. Bidang Luaran

- a. Belum ada publikasi hasil penelitian dan PkM mahasiswa di jurnal internasional maupun jurnal bereputasi.
- b. Artikel hasil penelitian dan PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam prosiding seminar masih belum tersedia.
- c. Belum terdapat penelitian atau PkM mahasiswa yang diajukan dalam bentuk paten.

3.1.2. Capaian Standar Bidang Akademik

NO	NAMA STANDAR	SKOR	STANDAR	DEVIASI
1	Isi Pembelajaran	3,71	3,00	0,71
2	Proses Pembelajaran	3,92	3,00	0,92
3	Penilaian Pembelajaran	3,90	3,00	0,90
4	Pengelolaan Pembelajaran	3,45	3,00	0,45
5	Hasil Penelitian	3,79	3,00	0,79
6	Isi Penelitian	3,88	3,00	0,88
7	Proses Penelitian	3,88	3,00	0,88
8	Penilaian Penelitian	3,50	3,00	0,50
9	Pengelolaan Penelitian	4,00	3,00	1,00
10	Hasil PkM	3,43	3,00	0,43
11	Isi PkM	3,40	3,00	0,40
12	Proses PkM	4,00	3,00	1,00
13	Penilaian PkM	3,77	3,00	0,77
14	Pengelolaan PkM	3,91	3,00	0,91
15	Kompetensi Lulusan	4,00	3,00	1,00
16	Luaran Mahasiswa	3,92	3,00	0,92
17	Capaian Tridharma Mahasiswa	3,50	3,00	0,50

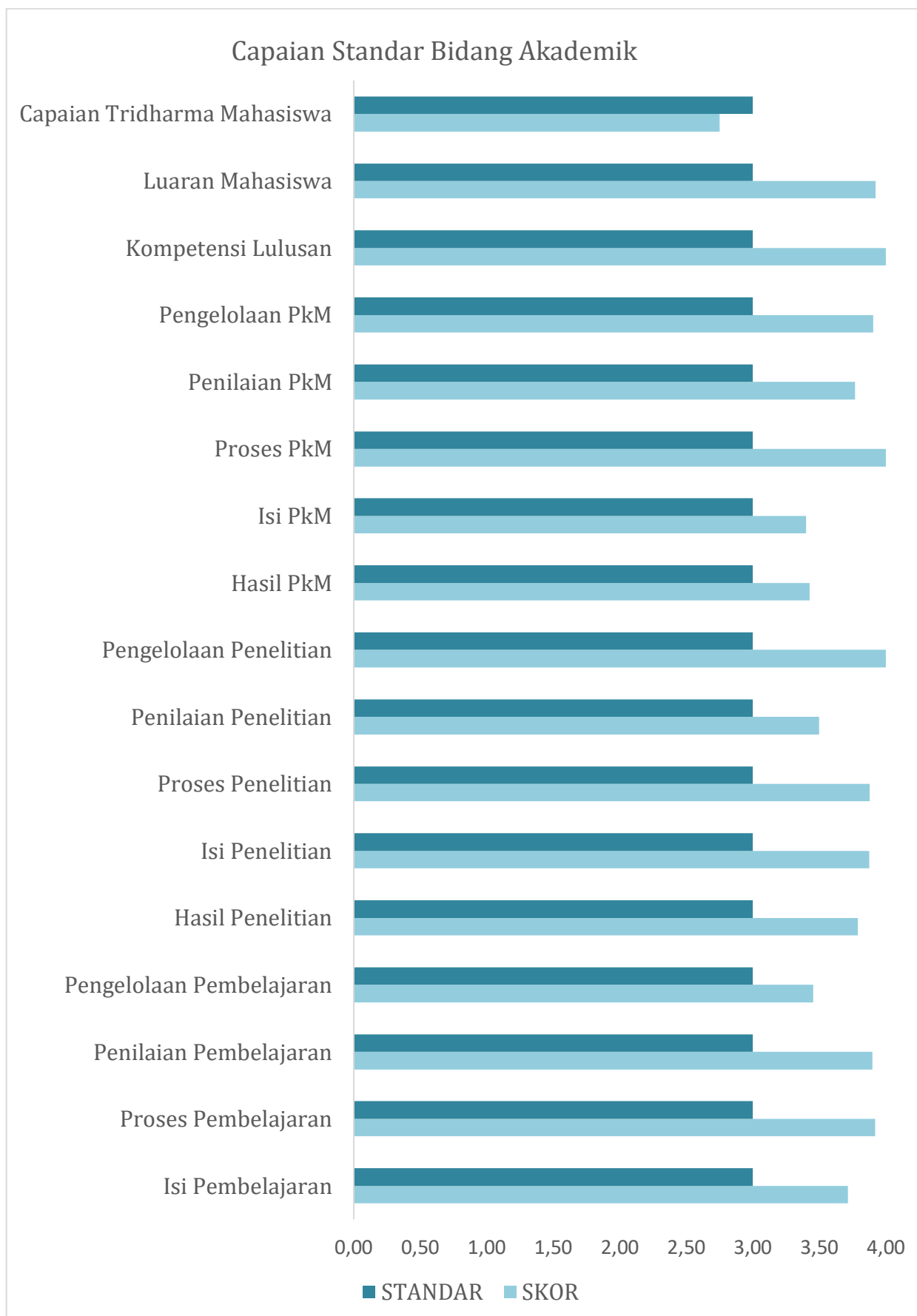
Hasil audit mutu internal pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya menunjukkan bahwa capaian standar dalam bidang pembelajaran telah melampaui standar yang ditetapkan. Standar isi pembelajaran memperoleh skor 3,71, proses pembelajaran 3,92, penilaian pembelajaran 3,90, serta pengelolaan pembelajaran 3,45. Dengan deviasi positif yang cukup signifikan, hal ini mencerminkan bahwa kurikulum, metode pengajaran, serta sistem

evaluasi akademik telah berjalan dengan baik, meskipun masih diperlukan peningkatan dalam aspek pengelolaan pembelajaran agar lebih optimal.

Dalam bidang penelitian, capaian standar juga menunjukkan hasil yang cukup baik. Skor tertinggi diperoleh dalam aspek pengelolaan penelitian dengan nilai 4,00, sedangkan aspek isi dan proses penelitian masing-masing mendapatkan skor 3,88. Hasil penelitian mencatat skor 3,79, sementara penilaian penelitian memperoleh nilai 3,50. Hasil ini menunjukkan bahwa kegiatan penelitian di lingkungan program studi telah terlaksana dengan baik, dengan perhatian khusus pada pengelolaan yang sudah sangat optimal. Namun, evaluasi terhadap proses dan hasil penelitian tetap diperlukan guna meningkatkan kualitas publikasi dan dampak ilmiah yang lebih luas.

Pada bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), audit mutu internal menunjukkan bahwa proses PkM dan pengelolaannya memiliki skor tertinggi, masing-masing 4,00 dan 3,91, sementara hasil, isi, dan penilaian PkM mendapatkan skor di atas standar dengan kisaran 3,40 hingga 3,77. Capaian ini menandakan bahwa program studi telah berhasil mengimplementasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan baik, terutama dalam aspek perencanaan dan pelaksanaan. Namun, perlu ada upaya peningkatan dalam aspek hasil dan evaluasi PkM agar dampaknya lebih terukur dan berkelanjutan bagi masyarakat sasaran.

Terakhir, dalam aspek luaran mahasiswa, capaian kompetensi lulusan memperoleh skor tertinggi 4,00, diikuti oleh luaran mahasiswa 3,92 dan capaian Tridharma mahasiswa 3,50. Ini menunjukkan bahwa lulusan program studi telah memiliki kompetensi yang sesuai dengan standar yang diharapkan, serta mampu menghasilkan luaran akademik yang baik. Namun, peningkatan lebih lanjut dapat dilakukan dalam mendukung pencapaian Tridharma mahasiswa agar keterlibatan mereka dalam pembelajaran, penelitian, dan pengabdian lebih merata serta berdampak lebih besar bagi pengembangan keilmuan dan profesi mereka di masa depan.



3.1.3. Capaian Kriteria Akademik

NO	NAMA KRITERIA	SKOR	STANDAR	DEVIASI
1	Pendidikan	3,83	3,00	0,83
2	Penelitian	3,85	3,00	0,85
3	PkM	3,76	3,00	0,76
4	Kompetensi Lulusan	4,00	3,00	1,00
5	Luaran Mahasiswa	3,92	3,00	0,92
6	Capaian Tridharma Mahasiswa	3,50	3,00	0,50

Capaian seluruh kriteria bidang akademik Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya Tahun 2024 dapat dilihat pada grafik berikut:



3.1.4. Skor Akhir AMI Bidang Akademik

RATA-RATA	3,83
STANDAR RATA-RATA	3,00
DEVIASI RATA-RATA	0,83

Berdasarkan hasil penilaian audit, rata-rata skor Audit Mutu Internal Bidang Akademik Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya adalah **3,83** (standar 3.00) dengan

deviasi rata-rata sebesar 0,83. Secara umum, hasil AMI Bidang Akademik Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya menunjukkan bahwa seluruh standar pada bidang Akademik telah melampaui standar yang telah ditetapkan.

3.2. Saran

Secara umum, saran AMI Bidang Akademik Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya adalah sebagai berikut:

1. Bidang Pembelajaran

a. Membangun Jaringan Internasional

- Menjalin kerja sama dengan pakar kurikulum dari universitas luar negeri melalui seminar, workshop, atau program pertukaran akademik.
- Mengundang narasumber internasional sebagai dosen tamu dalam perkuliahan atau kegiatan akademik lainnya.

b. Meningkatkan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

- Mendorong dosen untuk mengembangkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM ke dalam materi perkuliahan.
- Memberikan pelatihan bagi dosen dalam metode pembelajaran berbasis penelitian dan proyek berbasis PkM.

c. Optimalisasi Mata Kuliah Praktikum

- Meninjau kembali kurikulum untuk menambah porsi SKS bagi mata kuliah yang membutuhkan kegiatan praktikum.
- Menyediakan fasilitas laboratorium dan infrastruktur pendukung untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis praktik.

d. Peningkatan Sistem Administrasi Akademik

- Menyempurnakan lembar rekapitulasi nilai dengan menambahkan formulir verifikasi/tanda tangan oleh Kaprodi.
- Mengembangkan sistem digitalisasi untuk proses verifikasi nilai agar lebih efisien dan terdokumentasi dengan baik.

2. Bidang Penelitian

- a. Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Publikasi Ilmiah
 - Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan bagi dosen dalam penulisan artikel untuk jurnal internasional bereputasi.
 - Memberikan insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan penelitian mereka di jurnal internasional atau prosiding seminar.
 - Memfasilitasi akses ke jurnal bereputasi serta membangun kelompok riset yang fokus pada publikasi berkualitas.
- b. Mendorong Pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan Paten
 - Mengadakan pelatihan tentang cara mendaftarkan hasil penelitian sebagai paten atau HKI.
 - Menyediakan dukungan administratif dan pendanaan untuk pengajuan paten bagi penelitian dosen.
 - Membangun kerja sama dengan lembaga paten dan industri untuk mendorong komersialisasi hasil penelitian.
3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
 - a. Meningkatkan Publikasi dan Dokumentasi PkM
 - Mendorong dosen untuk mempublikasikan hasil PkM di jurnal internasional maupun prosiding seminar.
 - Menyediakan forum internal untuk berbagi pengalaman dan praktik terbaik dalam publikasi hasil PkM.
 - Memanfaatkan media massa untuk menyebarkan hasil PkM kepada masyarakat luas.
 - b. Meningkatkan Kualitas PkM yang Berorientasi pada Inovasi
 - Mengintegrasikan program PkM dengan kebutuhan industri dan masyarakat agar lebih aplikatif.
 - Mendorong pengajuan PkM dalam bentuk paten atau HKI untuk meningkatkan nilai kebermanfaatan hasil kegiatan.
4. Bidang Luaran
 - a. Meningkatkan Publikasi dan HKI Mahasiswa
 - Mengadakan program pelatihan bagi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah yang layak dipublikasikan.



- Memberikan insentif bagi mahasiswa yang berhasil menerbitkan artikel di jurnal internasional atau prosiding seminar.
 - Membangun sistem mentoring antara dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kualitas publikasi dan penelitian.
- b. Mendorong Pendaftaran Paten dan HKI oleh Mahasiswa
- Mengadakan workshop tentang perlindungan HKI dan paten bagi mahasiswa.
 - Membantu mahasiswa dalam proses administrasi pengajuan paten untuk hasil penelitian atau PkM mereka.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan kualitas akademik di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Sunan Giri Surabaya dapat meningkat secara signifikan, terutama dalam aspek pembelajaran, penelitian, PkM, serta luaran akademik yang lebih kompetitif di tingkat nasional dan internasional.



LAMPIRAN

- 1. Surat Permohonan Audit**
- 2. SK Auditor**
- 3. Surat Tugas Auditor**
- 4. Berita Acara**
- 5. Dokumentasi Kegiatan Asesmen Lapangan**



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
(UNSURI)

Jl. Brigjend. Katamso II WaruSidoarjoTlp. (FAI)031-8532206. (REKTORAT) 031-8532477 fax. 031-8542563
E-mail : fai@unit.unsuri.ac.id Website : www.unsuri.ac.id

Nomor : 509/D.6(S)/AI/VI/2024
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Permohonan Audit Mutu Internal Bidang Akademik dan Nonakademik

Kepada Yth;

Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya

di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat LPM No: 109/D.14/PM/V/2024, tanggal: 13 Mei 2024, tentang: Progres Isian AMI Per 13 Mei 2024. Pada tanggal 17 Juni 2024 Fakultas Agama Islam menyerahkan formulir isian AMI Bidang Akademik dan Nonakademik 2024 kepada Rektorat tembusan LPM. Selanjutnya kami mengajukan permohonan Audit Mutu Internal 2024.

Demikian surat Permohonan Audit Mutu Internal Bidang Akademik dan Nonakademik ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Sidoarjo, 20 Juni 2024
Dekan,

Dr. Eli Masnawati, M.Pd.

Tembusan;

1. Wakil Rektor Bidang Akademik
2. Wakil Rektor Bidang Nonakademik
3. Ketua LPM
4. Arsip



UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI)

Jl. Brigjend. Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563
E-mail : info@unsuri.ac.id Website : www.unsuri.ac.id

SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
Nomor : 459/D.10(BP)/U/VII/2024

tentang :

**TIM AUDIT INTERNAL
BIDANG AKADEMIK DAN NONAKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN 2024**

Bismillahirrahmanirrahim
Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya

- Menimbang : Bahwa dalam rangka menjalankan program kerja Universitas Sunan Giri Surabaya dipandang perlu mengeluarkan keputusan ini.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
 4. Permendikbut nomor 3 tahun 2020 tentang Standart Nasional Pendidikan Tinggi.
 5. Statuta Universitas Sunan Giri Surabaya Tahun 2020
 6. Pembina Yayasan Nomor 2 Tahun 2013 tentang Anggaran Rumah Tangga Yayasan Universitas Islam Sunan Giri Surabaya.
 7. Surat Keputusan Yayasan Universitas Islam Sunan Giri Surabaya Nomor 054/YAY/DPs/UNS/VIII/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya Periode 2021-2025.
- Memperhatikan : Pedoman Audit Mutu Internal Bidang Akademik dan Bidang Nonakademik 2022
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan : **TIM AUDIT INTERNAL BIDANG AKADEMIK DAN NONAKADEMIK UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA TAHUN 2024.**
- Pertama : Menetapkan nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Tim Audit Internal Bidang Akademik dan nonakademik Universitas Sunan Giri Surabaya Tahun 2024.
- Kedua : Segala keputusan yang bertentangan dengan surat keputusan ini dianggap tidak berlaku.
- Ketiga : Segala beban anggaran akibat surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran Universitas Sunan Giri Surabaya.
- Keempat : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya jika terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Sidoarjo
Pada tanggal : 7 Juli 2024
Rektor:



Dr. H. Didit Darmawan, S.T., S.E., M.M

Tembusan Yth:

1. Ketua Yayasan
2. Dekan
3. Ka. Lembaga
4. Ybs
5. Arsip



UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI)

Jl. Brigjend. Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563
E-mail : info@unsuri.ac.id Website : www.unsuri.ac.id

Lampiran : Keputusan Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya
Nomor : 459/D.10(BP)/U/VII/2024
Tanggal : 7 Juli 2024
Tentang : Tim Audit Internal Bidang Akademik dan Nonakademik Universitas Sunan Giri Surabaya
Tahun 2024

Auditor Internal
Bidang Akademik dan Nonakademik
Universitas Sunan Giri Surabaya
Tahun 2024

NO	NAMA	JABATAN
1	Cilda Thesisa Hmawan Dhinnur, S.T.,M.T.	Ka. LPM
2	Rahayu Mardikaningsih, S.E.,M.M.	Wakil Rektor
3	Misbachul Munir, S.E.,M.M.	Sekretaris Yayasan

Sidoarjo, 7 Juli 2024
Rektor,

Dr. H. Didit Darmawan, S.T., S.E., M.M

Tembusan Yth:

1. Ketua Yayasan
2. Direktur & Dekan
3. Ka. Lembaga
4. Yhs
5. Arsip



UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI)

Jl. Brigjend. Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563
E-mail : info@unsuri.ac.id Website : www.unsuri.ac.id

SURAT PENUGASAN Nomor : 473 /E.14(L)/U/VII/2024

Rektor Universitas Sunan Giri Surabaya memberikan tugas kepada nama-nama tersebut dalam surat ini sebagai berikut :

Tugas : Melakukan Asesmen Lapangan Audit Mutu Internal (AMI) bidang Akademik dan Non Akademik pada program studi sebagaimana terlampir;

Waktu : Pukul 10:00 WIB s.d Selesai (tanggal sebagaimana terlampir)

Demikian ata perhatian dan kerjasama disampaikan terima kasih
Melakukan Asesmen Lapangan Audit Mutu Internal (AMI) pada program studi sebagaimana terlampir

Sidoarjo, 25 Juli 2024

Rektor



Dr. H. Didit Darmawan, S.T., S.E., M.M

Tembusan Yth:

1. Ketua Yayasan
2. Dekan FAI
3. LPM & BAUK
4. Ybs
5. Arsip



UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA (UNSURI)

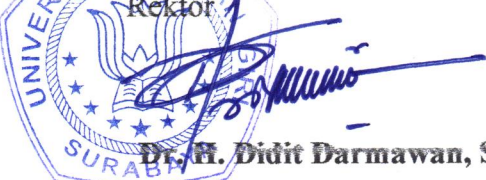
Jl. Brigjend. Katamso II Waru Sidoarjo Tlp. 031-8532477 Fax. 031-8542563
E-mail : info@unsuri.ac.id Website : www.unsuri.ac.id

Lampiran : Surat Penugasan
Nomor : 473 /E.14(L)/U/VII/2024
Tanggal : 25 Juli 2024

TIM ASESMEN LAPANGAN AMI BIDANG AKADMEIK DAN NONAKADEMIK UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

PS Teraudit : Magister Pendidikan Agama Islam
UPPS Teraudit : Fakultas Agama Islam
Hari Pelaksanaan : 8-9 Agustus 2024

No	Nama	Jabatan Tim	Tugas
1.	Cilda T.I.D., S.T., M.T.	Ketua Audit	Penanggungjawab, Pengendalian Kualitas Hasil Audit dan Tim Audit
3.	Rahayu Mardikaningsih, S.E.,M.M.	Angota I	Menguji/pemeriksaan data Bidang Akademik
4.	Misbachul Munir, S.E.,M.M.	Angota II	Menguji/pemeriksaan data Bidang Non Akademik
5.	Safi, S.T.	Angota III	Admin data Bidang Akademik dan Nonakademik

Sidoarjo, 25 Juli 2024
Rektor

Dr. H. Didit Darmawan, S.T., S.E., M.M.

Tembusan Yth:

1. Ketua Yayasan
2. Dekan FAI
3. LPM & BAUK
4. Ybs
5. Arsip

**FORMULIR PENILAIAN AUDIT MUTU INTERNAL
BIDANG AKADEMIK**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2024**

IDENTITAS TERAUDIT

Unit Pengelola Program Studi (UPPS)	: Fakultas Agama Islam
Program Studi (PS)	: Magister Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Brigjend Katamso II Waru Sidoarjo
Nomor Telepon	: 031-8532477
Email dan website	: prodi.mpai@unit.unsuri.ac.id
Nomor SK Pembukaan PS	: Dj.II/404/2003
Tanggal SK Pembukaan PS	: 8 Oktober 2003
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS	:
Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa	:
Peringkat Terbaru Akreditasi PS	: B
Nomor SK Akreditasi BAN-PT Terbaru	: 2456/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/IV/2020

IDENTITAS AUDITOR

Nama : CILDA T.I.D., S.T., M.T.
NIDN :
Jabatan : KOORDINATOR AUDIT / F.A. LPM

Tanda Tangan

Nama : RAHAYU MARDIKANINGSIH, S.E., M.M.
NIDN :
Jabatan : AUDIT BIDANG AKADEMIK / WAREK AKADEMIK

Tanda Tangan

Nama :
NIDN :
Jabatan :

Tanda Tangan

FORMULIR PENILAIAN AUDIT MUTU INTERNAL

BIDANG AKADEMIK

UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA

TAHUN:

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	1. Apakah kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sudah mengacu pada capaian pembelajaran lulusan?	- Nilai 4 = Jika kedalaman dan keluasan <u>seluruh (100%)</u> materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan - Nilai 3 = Jika kedalaman dan keluasan <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan - Nilai 2 = Jika kedalaman dan keluasan <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	2. Apakah kedalaman dan keluasan Materi Pembelajaran sudah memanfaatkan hasil Penelitian dan hasil	- Nilai 4 = Jika kedalaman dan keluasan Materi Pembelajaran sudah memanfaatkan hasil Penelitian dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kedalaman dan keluasan Materi Pembelajaran tidak memanfaatkan hasil Penelitian dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	3. Apakah tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran lulusan program sarjana paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam, dan lulusan program magister paling sedikit menguasai	- Nilai 4 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran lulusan program sarjana menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran lulusan program sarjana tidak menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam - Nilai 0 = Tidak ada ilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu?				
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	4. Apakah tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran sudah bersifat kumulatif (makin bertambah) dan/atau integratif (pendekatan antar disiplin dan multidisiplin)?	- Nilai 4 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>seluruh (100%)</u> materi Pembelajaran sudah bersifat kumulatif dan integratif - Nilai 3 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi Pembelajaran sudah bersifat kumulatif dan/atau integratif - Nilai 2 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi Pembelajaran sudah bersifat kumulatif dan/atau integratif - Nilai 1 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>tidak ada (0%)</u> materi Pembelajaran sudah bersifat kumulatif dan/atau integratif - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	3	3	0
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.1	Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	5. Apakah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sudah dituangkan dalam bahan kajian yang	- Nilai 4 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>seluruh (100%)</u> materi pembelajaran sudah dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah	3	3	0

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					distrukturkan dalam bentuk mata kuliah?	- Nilai 3 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi pembelajaran sudah dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah - Nilai 2 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi pembelajaran sudah dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah - Nilai 1 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran <u>tidak ada (0%)</u> dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.2	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Materi Pembelajaran	1. Apakah Dosen telah menggunakan bahan ajar yang berasal dari penelitian/PkM dosen di program studi?	- Nilai 4 = Jika Dosen telah menggunakan bahan ajar yang berasal dari penelitian dan PkM dosen di program studi - Nilai 3= Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1= Jika Dosen tidak menggunakan bahan ajar yang	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						berasal dari penelitian/PkM dosen di program studi - Niali 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.1	Isi Pembelajaran	1.1.2	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Materi Pembelajaran	2. Apakah Institusi/UPPS memiliki pedoman yang memuat kebijakan terkait integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran?	- Nilai 4 = Jika Institusi/UPPS memiliki pedoman yang memuat kebijakan terkait integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Institusi/UPPS tidak memiliki pedoman yang memuat kebijakan terkait integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	1. Apakah proses Pembelajaran memiliki karakter: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa?	- Niali 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> mata kuliah dilaksanakan dengan karakteristik proses Pembelajaran secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51%% s.d. 99%)</u> mata kuliah dilaksanakan dengan karakteristik proses Pembelajaran secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif,	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> mata kuliah dilaksanakan dengan karakteristik proses Pembelajaran secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa - Nilai 1 = jika <u>tidak ada (0%)</u> mata kuliah dilaksanakan dengan karakteristik proses Pembelajaran secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	2. Apakah karakter proses Pembelajaran dilaksanakan secara Interaktif dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Interaktif yang mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Interaktif yang	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mahasiswa dan Dosen?	mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Interaktif yang mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah yang dilaksanakan secara Interaktif dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan Dosen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	3. Apakah karakter proses Pembelajaran dilaksanakan secara holistik, dengan mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara holistik yang mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara holistik, dengan mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara holistik, dengan mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> mata kuliah yang dilaksanakan secara holistik, dengan mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	4. Apakah Karakter Proses Pembelajaran telah dilaksanakan secara Integratif, melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Integratif, melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Integratif, melalui proses Pembelajaran yang	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin?	terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Integratif, melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah yang dilaksanakan secara Integratif, melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	5. Apakah karakter Proses Pembelajaran	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara saintifik melalui Pembelajaran yang	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Saintifik telah dilaksanakan melalui Pembelajaran dengan mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan?	mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara saintifik melalui Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara saintifik melalui Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara saintifik melalui Pembelajaran yang mengutamakan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	6. Apakah karakter Proses Pembelajaran Kontekstual telah dilaksanakan dan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan secara Kontekstual dilaksanakan dan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> jumlah mata kuliah Kontekstual telah dilaksanakan dan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah Kontekstual telah dilaksanakan dan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah Kontekstual	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						dilaksanakan dan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	7. Apakah karakter Proses Pembelajaran Tematik telah dilaksanakan serta disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah Tematik dilaksanakan dan disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi serta dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> jumlah mata kuliah Tematik dilaksanakan dan disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi serta dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> jumlah mata kuliah Tematik dilaksanakan dan disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi serta dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> jumlah mata kuliah Tematik dilaksanakan serta	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	8. Apakah karakter Proses Pembelajaran Efektif telah dilaksanakan dengan mementingkan internalisasi materi/optimalisasi sumber daya secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah Efektif dilaksanakan dengan mementingkan internalisasi materi/optimalisasi sumber daya secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar 51% s.d. 99%</u> jumlah mata kuliah Efektif dilaksanakan dengan mementingkan internalisasi materi/optimalisasi sumber daya secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah Efektif dilaksanakan dengan mementingkan internalisasi materi/optimalisasi sumber daya secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah Efektif dilaksanakan dengan mementingkan internalisasi	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						materi/optimalisasi sumber daya secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	9. Apakah karakter Proses Pembelajaran Kolaboratif telah dilaksanakan melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah Kolaboratif dilaksanakan melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> jumlah mata kuliah Kolaboratif dilaksanakan melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> jumlah mata kuliah Kolaboratif dilaksanakan melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> jumlah mata kuliah Kolaboratif dilaksanakan melalui	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.1	Karakteristik proses pembelajaran	10. Apakah karakter Proses Pembelajaran telah berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah yang berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> jumlah mata kuliah yang berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah yang berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah yang berpusat pada mahasiswa dengan mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	1. Apakah perencanaan proses Pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> perencanaan proses Pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> perencanaan proses Pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain.	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 2 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> perencanaan proses Pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> perencanaan proses Pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain. - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	2. Apakah RPS yang disusun telah disahkan oleh Kaprodi dan divalidasi oleh LPM?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> RPS yang disusun telah disahkan oleh Kaprodi dan divalidasi oleh LPM - Nilai 3 = Jika RPS <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> disusun telah disahkan oleh Kaprodi dan divalidasi oleh LPM - Nilai 2 = Jika RPS <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> disusun telah disahkan oleh Kaprodi dan divalidasi oleh LPM - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> RPS yang disusun dan disahkan oleh Kaprodi serta divalidasi oleh LPM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	3. Apakah perencanaan proses Pembelajaran setiap mata kuliah disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS)?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> perencanaan proses Pembelajaran setiap mata kuliah disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> perencanaan proses Pembelajaran setiap mata kuliah disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> perencanaan proses Pembelajaran setiap mata kuliah disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> perencanaan proses Pembelajaran setiap mata kuliah yang disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	4. Apakah Rencana Pembelajaran Semester (RPS) telah ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi?	- Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	5. Apakah Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat kriteria: 1) nama Program	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					memuat 1) nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu, 2) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, 5) metode Pembelajaran, 6) waktu yang disediakan untuk mencapai	Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu, 2) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, 5) metode Pembelajaran, 6) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran, 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, 9) daftar referensi yang digunakan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat kriteria: 1) nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu, 2) capaian pembelajaran lulusan yang			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran, 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, 9) daftar referensi yang digunakan?	dibebankan pada mata kuliah, 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, 5) metode Pembelajaran, 6) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran, 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, 9) daftar referensi yang digunakan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat kriteria: 1) nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu, 2) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						lulusan, 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, 5) metode Pembelajaran, 6) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran, 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, 9) daftar referensi yang digunakan - Nilai 1 = Jika 0% Rencana Pembelajaran Semester (RPS) memuat kriteria: 1) nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu, 2) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, 5) metode Pembelajaran, 6) waktu yang disediakan untuk			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran, 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, 9) daftar referensi yang digunakan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	6. Apakah RPS, Kontrak Perkuliahan, Bahan Ajar, dan Perekaman penilaian pembelajaran sudah menggunakan sistem informasi akademik?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah memiliki RPS, Kontrak Perkuliahan, Bahan Ajar, dan Perekaman penilaian pembelajaran sudah menggunakan sistem informasi akademik - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> jumlah mata kuliah memiliki RPS, Kontrak Perkuliahan, Bahan Ajar, dan Perekaman penilaian pembelajaran sudah menggunakan sistem informasi akademik - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> jumlah mata kuliah memiliki RPS, Kontrak Perkuliahan, Bahan Ajar, dan Perekaman penilaian pembelajaran sudah menggunakan sistem informasi akademik	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 1 = Jika <u>0%</u> jumlah mata kuliah memiliki RPS, Kontrak Perkuliahan, Bahan Ajar, dan Perekaman penilaian pembelajaran sudah menggunakan sistem informasi akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.2	Perencanaan Proses Pembelajaran	7. Apakah pelaksanaan pembelajaran dibantu dengan menggunakan Sistem Informasi Akademik?	- Nilai 4 = Jika pelaksanaan pembelajaran menggunakan Sistem Informasi Akademik - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika pelaksanaan pembelajaran tidak menggunakan Sistem Informasi Akademik - Nilai 0 = tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	1. Apakah pelaksanaan proses Pembelajaran sudah berlangsung dalam bentuk interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu?	- Nilai 4 = jika <u>seluruh (100%)</u> jumlah mata kuliah yang berlangsung menggunakan interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu - Nilai 3 = jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> jumlah mata kuliah yang berlangsung menggunakan interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 2 = jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> jumlah mata kuliah yang berlangsung menggunakan interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu - Nilai 1 = jika <u>tidak ada (0%)</u> jumlah mata kuliah yang berlangsung menggunakan interaksi antara Dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	2. Apakah proses pembelajaran di setiap mata kuliah sudah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS)?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> proses pembelajaran di setiap mata kuliah sudah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> proses pembelajaran di setiap mata kuliah sudah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> proses pembelajaran di setiap mata kuliah sudah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	3. Apakah proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	4. Apakah proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 1 Jika 0% proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode Pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.4	Metode Pembelajaran	1. Apakah metode Pembelajaran pada mata kuliah dilaksanakan secara efektif dengan memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan?	- Nilai 4 = Jika metode Pembelajaran pada mata kuliah secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika metode Pembelajaran pada mata kuliah tidak secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.4	Metode Pembelajaran	2. Apakah setiap mata kuliah menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan	- Nilai 4 = Jika jumlah mata kuliah menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk Pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					diwadahi dalam suatu bentuk Pembelajaran?	- Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika jumlah mata kuliah tidak menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.4	Metode Pembelajaran	3. Apakah Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.5	Bentuk Pembelajaran	1. Apakah bentuk pembelajaran berupa kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan, atau pengembangan; pelatihan militer; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat?	- Nilai 4 = Jika mata kuliah dilaksanakan dalam bentuk (dapat dipilih salah satu/gabungan beberapa bentuk pembelajaran): kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan, atau pengembangan; pelatihan militer; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika mata kuliah tidak dilaksanakan dalam bentuk (dapat dipilih salah satu/gabungan beberapa bentuk pembelajaran): kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan, atau pengembangan; pelatihan militer; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.5	Bentuk Pembelajaran	2. Apakah Semester satuan waktu proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester?	- Nilai 4 = Jika bentuk pembelajaran semester satuan waktu pada proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada bentuk pembelajaran semester satuan waktu pada proses pembelajaran efektif paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.5	Bentuk Pembelajaran	3. Apakah satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan dapat diselenggarakan semester antara?	- Nilai 4 = Jika jumlah mata kuliah satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan dapat diselenggarakan semester antara - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika jumlah mata kuliah satu tahun akademik tidak terdiri atas 2 (dua) semester dan tidak dapat diselenggarakan semester antara - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.5	Bentuk Pembelajaran	4. Apakah terdapat Praktikum/Praktik Studio/Praktik Bengkel/Praktik Lapangan/KKN/PKL/Magang >6 sks?	- Nilai 4 = Jika jumlah mata kuliah terdapat Praktikum/Praktik Studio/Praktik Bengkel/Praktik Lapangan/KKN/PKL/Magang >10 sks - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika jumlah mata kuliah tidak terdapat Praktikum/Praktik Studio/Praktik Bengkel/Praktik Lapangan/KKN/PKL/Magang >6 sks - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	1	3	-2
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	1.a. Apakah rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program sarjana paling lama 7 (tujuh) tahun akademik?	- Nilai 4 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program sarjana 3,5 – 4,5 tahun akademik - Nilai 3 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program sarjana 4,5 – 5,5 tahun akademik - Nilai 2 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program sarjana 5,5 – 6,5 tahun akademik - Nilai 1 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program sarjana 6,5 – 7 tahun akademik		3	-3

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	1.b. Apakah rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program magister paling lama 4 (empat) tahun akademik?	- Nilai 4 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program magister 1,5 – 2,5 tahun akademik - Nilai 3 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program magister 2,5 – 3,5 tahun akademik - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika rata-rata Masa belajar penyelenggaraan program pendidikan untuk program magister >3,5 tahun akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	1.c. Apakah rata-rata beban belajar mahasiswa program sarjana paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) satuan kredit semester?	- Nilai 4 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program sarjana 144 – 148 satuan kredit semester - Nilai 3 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program sarjana 148 – 152 satuan kredit semester - Nilai 2 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program sarjana >152 satuan kredit semester - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu		3	-3

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program sarjana <144 satuan kredit semester			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	1.d. Apakah rata-rata beban belajar mahasiswa program magister paling sedikit 36 (tiga puluh enam) satuan kredit semester?	- Nilai 4 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program magister 36 – 38 satuan kredit semester - Nilai 3 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program magister 38 – 40 satuan kredit semester - Nilai 2 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program magister >40 satuan kredit semester - Nilai 1 = Jika rata-rata beban belajar mahasiswa program magister <36 satuan kredit semester	4	3	1
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	2. Apakah pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana adalah dengan mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi dan di luar program studi?	- Nilai 4 = Jika masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi dan di luar program studi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana tidak mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.6	Masa dan Beban Belajar (SKS)	3. Apakah ada pelaksanaan Rencana pembelajaran semester (RPS) yang di ambil mahasiswa program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 sks per semester pada semester berikutnya?	- Nilai 4 = Jika pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di ambil mahasiswa program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 sks per semester pada semester berikutnya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang di ambil mahasiswa program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 sks per semester pada semester berikutnya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.7	Waktu Kegiatan Pembelajaran Efektif	1. Apakah pelaksanaan pembelajaran 1 sks pada proses Pembelajaran dapat berupa kuliah, responsi,	- Nilai 4 = Jika pelaksanaan pembelajaran 1 sks pada proses Pembelajaran dapat berupa kuliah, responsi, atau tutorial, yang terdiri dari kegiatan proses belajar 50 menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					atau tutorial, yang terdiri dari kegiatan proses belajar 50 menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester?	minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada pelaksanaan pembelajaran 1 sks pada proses Pembelajaran dapat berupa kuliah, responsi, atau tutorial, yang terdiri dari kegiatan proses belajar 50 menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.7	Waktu Kegiatan Pembelajaran Efektif	2. Apakah terdapat mata kuliah yang kegiatan pembelajaran berupa 1 sks seminar atau bentuk lain yang sejenis?	- Nilai 4 = Jika jumlah mata kuliah waktu kegiatan pembelajaran berupa 1 sks seminar atau bentuk lain yang sejenis - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Tidak ada jumlah mata kuliah yang waktu kegiatan pembelajaran berupa 1 sks seminar atau bentuk lain yang sejenis - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.7	Waktu Kegiatan Pembelajaran Efektif	3. Apakah ada mata kuliah dalam bentuk Pembelajaran 1 sks pada proses pembelajaran dapat berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester?	- Nilai 4 = Jika mata kuliah dalam bentuk Pembelajaran 1 sks pada proses pembelajaran dapat berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada mata kuliah dalam bentuk Pembelajaran 1 sks pada proses pembelajaran dapat berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.8	Program MBKM	1. Apakah program MBKM di fasilitasi oleh Perguruan Tinggi/UPPS untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran dapat dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama;	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> program MBKM di fasilitasi oleh Perguruan Tinggi/UPPS untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran yang dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> program MBKM di fasilitasi oleh Perguruan Tinggi/UPPS untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran yang dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester?	semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester - Nilai 2 = Jika 1% s.d. 33% program MBKM di fasilitasi oleh Perguruan Tinggi/UPPS untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran yang dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester - Nilai 1 = Jika 0% program MBKM di fasilitasi oleh Perguruan Tinggi/UPPS untuk pemenuhan masa dan beban belajar dalam proses Pembelajaran yang dilakukan dengan cara paling sedikit 4 (empat) semester dan paling			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						lama 11 (sebelas) semester merupakan Pembelajaran di dalam Program Studi; 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) satuan kredit semester merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) satuan kredit semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.2	Proses Pembelajaran	1.2.8	Program MBKM	2. Apakah terdapat pembelajaran di luar Program Studi dapat berupa Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, Pembelajaran	- Nilai 4 = Jika pembelajaran di luar Program Studi berupa Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda, dan/atau Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada pembelajaran di luar Program Studi Pembelajaran dalam Program Studi lain pada	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda, dan/atau Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi?	Perguruan Tinggi yang sama, Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda, Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda, dan/atau Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.1	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	1. Apakah penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa?	- Nilai 4 = Jika penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	1. Apakah prinsip penilaian dilakukan secara terintegrasi	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian dilakukan secara terintegrasi	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan?	mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian tidak dilakukan secara terintegrasi mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	2. Apakah penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip edukatif (merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan)?	- Nilai 4 = Jika penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip edukatif (merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian pembelajaran tidak dilaksanakan dengan prinsip edukatif (merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	3. Apakah penilaian dilakukan dengan prinsip otentik (merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung)?	- Nilai 4 = jika penilaian dilakukan dengan prinsip otentik (merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = jika penilaian tidak dilakukan dengan prinsip otentik (merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	4. Apakah prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta	- Nilai 4 = Jika penilaian prinsip objektif berdasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai?	- Nilai 1 = Jika penilaian prinsip objektif tidak berdasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta tidak bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	5. Apakah penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip akuntabel (sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa)?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip akuntabel (sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa) - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip akuntabel (sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa) - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip akuntabel (sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa) - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan dengan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						prinsip akuntabel (sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	6. Apakah penilaian pembelajaran dilaksanakan prinsip transparan (merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan)?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan prinsip transparan (merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan prinsip transparan (merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan prinsip transparan (merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> penilaian pembelajaran dilaksanakan prinsip transparan (merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	7. Apakah penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi?	- Nilai 4 = Jika penilaian sikap menggunakan teknik penilaian observasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian sikap tidak menggunakan teknik penilaian observasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.2	Prinsip Penilaian Pembelajaran	8. Apakah penilaian dilaksanakan dengan berbagi teknik dan instrumen penilaian (uts, uas, tugas, keaktifan, observasi, interview, dan portofolio)?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan dengan berbagi teknik dan instrumen penilaian (uts, uas, tugas, keaktifan, observasi, interview, dan portofolio) - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d 66%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan dengan berbagi teknik dan instrumen penilaian (uts, uas, tugas, keaktifan, observasi, interview, dan portofolio) - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d 33%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan dengan berbagi teknik dan instrumen penilaian (uts, uas, tugas, keaktifan, observasi, interview, dan portofolio)	3	3	0

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Tidak 1 = Jika <u>0%</u> jumlah mata kuliah dilaksanakan dengan berbagi teknik dan instrumen penilaian (uts, uas, tugas, keaktifan, observasi, interview, dan portofolio) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.3	Teknik Penilaian Pembelajaran	1. Apakah teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket - Nilai 3 = Jika <u>sebagain besar (51 s.d. 99%)</u> teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket - Nilai 2 = Jika <u>sebagain kecil (1% s.d. 50%)</u> teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.4	Instrumen Penilaian Pembelajaran	1. Apakah seluruh mata kuliah instrumen penilaian terdiri atas penilaian	- Nilai 4 = Jika instrumen penilaian menggunakan penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain?	hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika instrumen penilaian tidak menggunakan penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.4	Instrumen Penilaian Pembelajaran	2. Apakah penilaian pembelajaran menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat)?	- Nilai 4 = Jika penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 4 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian tidak menggunakan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (nol) sampai 4 (empat) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.5	Mekanisme Penilaian Pembelajaran	1. Apakah mekanisme penilaian terdiri atas 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen,	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d 100%</u> mata kuliah menerapkan mekanisme penilaian terdiri dari 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai	3	3	0

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan?	dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan - Nilai 3 = Jika <u>34 % s.d 66%</u> mekanisme penilaian terdiri atas 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						kepada mahasiswa; dan 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> mekanisme penilaian terdiri atas 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> mekanisme penilaian yang terdiri atas 1) menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana Pembelajaran; 2) melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian; 3) memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan 4) mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.6	Prosedur Penilaian Pembelajaran	1. Apakah prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir?	- Nilai 4 = Jika <u>Seluruh (100%)</u> prosedur penilaian mencakup perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir - Nilai 3 = Jika <u>sebagain besar (51% s.d. 99%)</u> prosedur penilaian mencakup perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 2 = Jika <u>Sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> prosedur penilaian mencakup perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> prosedur penilaian yang mencakup perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.6	Prosedur Penilaian Pembelajaran	2. Apakah prosedur penilaian pada tahap perencanaan dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang?	- Nilai 4 = Jika prosedur penilaian pada tahap perencanaan dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prosedur penilaian pada tahap perencanaan tidak dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.7	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	1. Apakah pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan	- Nilai 4 = Jika pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai rencana pembelajaran	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					rencana pembelajaran?	- Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika pelaksanaan penilaian tidak dilakukan sesuai rencana pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.7	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	2. Apakah pelaksanaan penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau Tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> pelaksanaan penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau Tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> pelaksanaan penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau Tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> pelaksanaan penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau Tim Dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> pelaksanaan penilaian dilakukan oleh Dosen pengampu atau Tim Dosen pengampu	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						dengan mengikutsertakan mahasiswa dan/atau pemangku kepentingan yang relevan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.8	Pelaporan Penilaian Pembelajaran	1. Apakah pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua)	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					0 (nol) berkategori sangat kurang?	berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; huruf C setara			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang; atau huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.9	Hasil Penilaian Pembelajaran	1. Apakah hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran?	- Nilai 4 = jika hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = jika hasil penilaian tidak diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.3	Penilaian Pembelajaran	1.3.9	Hasil Penilaian Pembelajaran	2. Apakah hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan?	- Nilai 4 = Jika hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.1	Ketersediaan dokumen rencana pengembangan, pengelolaan, administrasi pembelajaran	1. Apakah pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan Benchmark pada institusi nasional, Peraturan terkini, dan Isu-Isu terkini (Pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, Pendidikan Anti Korupsi)?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan Benchmark pada institusi nasional, Peraturan terkini, dan Isu-Isu terkini (Pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, Pendidikan Anti Korupsi) - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan Benchmark pada institusi nasional, Peraturan terkini, dan Isu-Isu terkini (Pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, Pendidikan Anti Korupsi) - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan Benchmark pada institusi nasional, Peraturan terkini, dan Isu-Isu terkini (Pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, Pendidikan Anti Korupsi) - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> pengembangan kurikulum dilaksanakan dengan Benchmark pada institusi nasional, Peraturan terkini, dan Isu-Isu terkini (Pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, Pendidikan Anti Korupsi) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.1	Ketersediaan dokumen	2. Apakah institusi/Upps	- Nilai 4 = Jika institusi/Upps memiliki dokumen kebijakan suasana	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				rencana pengembangan, pengelolaan, administrasi pembelajaran	memiliki dokumen kebijakan suasana akademik mencakup Otonomi Keilmuan, Kebebasan Akademik, dan Kebebasan Mimbar Akademik?	akademik mencakup Otonomi Keilmuan, Kebebasan Akademik, dan Kebebasan Mimbar Akademik - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika institusi/UPPS tidak memiliki dokumen kebijakan suasana akademik mencakup Otonomi Keilmuan, Kebebasan Akademik, dan Kebebasan Mimbar Akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.1	Ketersediaan dokumen rencana pengembangan, pengelolaan, administrasi pembelajaran	3. Apakah Institusi/UPPS memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya?	- Nilai 4 = Jika Institusi/UPPS memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Institusi/UPPS tidak memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.1	Ketersediaan dokumen rencana pengembangan, pengelolaan,	4. Apakah Unsur Surabaya dan UPPS wajib memiliki Pedoman Penyusunan Kurikulum,	- Nilai 4 = Jika Unsur Surabaya dan UPPS memiliki Pedoman Penyusunan Kurikulum, Pedoman Pengelolaan Pendidikan, Pedoman Pengelolaan Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan, Pedoman Penulisan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				administrasi pembelajaran	Dokumen Kurikulum, Pedoman Pengelolaan Pendidikan, Pedoman Pengelolaan Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan, Pedoman Penulisan Skripsi/Tesis, Pedoman Praktik/Praktikum/Prktik Kerja lapangan, Kalender Akademik, Kode Etik Dosen dan Mahasiswa, Pedoman Audit Mutu Internal (Bidang Akademik), dan Pedoman Monitoring Evaluasi Pembelajaran?	Skripsi/Tesis, Pedoman Praktik/Praktikum/Prktik Kerja lapangan, Kalender Akademik, Kode Etik Dosen dan Mahasiswa, Pedoman Audit Mutu Internal (Bidang Akademik), dan Pedoman Monitoring Evaluasi Pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya dan UPPS tidak memiliki Pedoman Penyusunan Kurikulum, Dokumen Kurikulum, Pedoman Pengelolaan Pendidikan, Pedoman Pengelolaan Pengembangan Suasana Akademik dan Otonomi Keilmuan, Pedoman Penulisan Skripsi/Tesis, Pedoman Praktik/Praktikum/Prktik Kerja lapangan, Kalender Akademik, Kode Etik Dosen dan Mahasiswa, Pedoman Audit Mutu Internal (Bidang Akademik), dan Pedoman Monitoring Evaluasi Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.1	Ketersediaan dokumen rencana pengembangan, pengelolaan, administrasi pembelajaran	5. Apakah bukti sahih implementasi kurikulum meliputi perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, pemantauan kurikulum	- Nilai 4 = Jika bukti sahih implementasi kurikulum meliputi perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, pemantauan kurikulum - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika bukti sahih implementasi kurikulum tidak meliputi perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, pemantauan kurikulum - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.2	Keberadaan Unit Pengelola Pembelajaran	1. Apakah UPPS melakukan penyusunan Kurikulum dan rencana Pembelajaran dalam setiap mata kuliah; menyelenggarakan program Pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran	- Nilai 4 = Jika UPPS melakukan penyusunan Kurikulum dan rencana Pembelajaran dalam setiap mata kuliah; menyelenggarakan program Pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan; melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik; melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses Pembelajaran; melaporkan hasil program Pembelajaran secara	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					lulusan; melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik; melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses Pembelajaran; melaporkan hasil program Pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran; dan Standar pengelolaan	periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran; dan Standar pengelolaan pembelajaran harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, serta standar sarana dan prasarana Pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS tidak melakukan penyusunan Kurikulum dan rencana Pembelajaran dalam setiap mata kuliah; menyelenggarakan program Pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaianyang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan; melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik; melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					pembelajaran harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, serta standar sarana dan prasarana Pembelajaran?	meningkatkan mutu proses Pembelajaran; melaporkan hasil program Pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran; dan Standar pengelolaan pembelajaran harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, serta standar sarana dan prasarana Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.2	Keberadaan Unit Pengelola Pembelajaran	2. Apakah perguruan tinggi melaksanakan standar pengelolaan menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan Pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku	- Nilai 4 = Jika perguruan tinggi melaksanakan standar pengelolaan menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan Pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran; menyelenggarakan Pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran; menyelenggarakan Pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan; menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan	dengan capaian pembelajaran lulusan; menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi; melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan Pembelajaran; memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan Pembelajaran dan Dosen; dan menyampaikan laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program Pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika perguruan tinggi tidak melaksanakan standar pengelolaan menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan Pembelajaran yang dapat			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Tinggi; melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan Pembelajaran; memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan Pembelajaran dan Dosen; dan menyampaikan laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program Pembelajaran paling sedikit melalui	diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran; menyelenggarakan Pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan; menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi; melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan Pembelajaran; memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan Pembelajaran dan Dosen; dan menyampaikan laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program Pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					pangkalan data Pendidikan Tinggi?	- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.3	Laporan Pertanggungjawaban Pembelajaran	1. Apakah UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban pembelajaran kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Laporan Pengelolaan?	- Nilai 4 = Jika UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban pembelajaran kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Laporan Pengelolaan - Nilai 3 = Tidak ada nilai nol - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS/PS/unit kerja tidak membuat laporan pertanggungjawaban pembelajaran kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Laporan Pengelolaan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.4	Pemantauan dan Evaluasi Pembelajaran	1. Apakah perbandingan dosen dan mahasiswa untuk program eksakta 1:25 dan untuk program sosial humaniora 1:30?	- Nilai 4 = Jika perbandingan dosen dan mahasiswa untuk program eksakta lebih dari sama dengan 1:25 dan untuk program sosial humaniora kurang dari sama dengan 1:30 - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika perbandingan dosen dan mahasiswa untuk program eksakta kurang dari sama dengan 1:25 dan	1	3	-2

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						untuk program sosial humaniora kurang dari sama dengan 1:30 - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.4	Pemantauan dan Evaluasi Pembelajaran	2. Rasio tendik dengan mahasiswa minimal 1:40	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> Rasio tendik dengan mahasiswa minimal 1:40 - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> Rasio tendik dengan mahasiswa minimal 1:40 - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> Rasio tendik dengan mahasiswa minimal 1:40 - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> Rasio tendik dengan mahasiswa minimal 1:40 - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	1	3	-2
Pendidikan	1.4	Pengelolaan Pembelajaran	1.4.5	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam review kurikulum	1. Apakah review kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal?	- Nilai 4 = Jika review kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika review kurikulum tidak melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.1	Jumlah penelitian	1. Apakah Dosen menghasilkan penelitian minimal	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					satu penelitian setiap semester?	- Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> Dosen yang menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai satu			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	1.a. Apakah Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya dengan menerbitkan jurnal ilmiah penelitian dibawah koordinasi LPPM sebanyak 2 kali dalam setahun pada tiap jurnal?	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya dengan menerbitkan jurnal ilmiah penelitian dibawah koordinasi LPPM sebanyak 2 kali dalam setahun pada tiap jurnal - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya tidak mempublikasikan hasil penelitian dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya dengan menerbitkan jurnal ilmiah penelitian dibawah koordinasi	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						LPPM sebanyak 2 kali dalam setahun pada tiap jurnal - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	1.b. Apakah Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen Unsuri Surabaya dengan Persentase jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya maksimal 50%	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen Unsuri Surabaya dengan Persentase >50% jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen Unsuri Surabaya dengan Persentase 40% s.d. 50% jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya - Nilai 2 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen Unsuri Surabaya dengan Persentase 30% s.d. 40% jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan hasil penelitian dosen Unsuri Surabaya dengan Persentase <30% jumlah artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah penelitian Unsuri Surabaya	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	1.c. Apakah Unsuri Surabaya mempublikasikan jurnal ilmiah penelitian yang dikoordinasikan LPPM mendapatkan jurnal terakreditasi?	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya mempublikasikan jurnal ilmiah penelitian yang dikoordinasikan LPPM mendapatkan jurnal terakreditasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya tidak mempublikasikan jurnal ilmiah penelitian yang dikoordinasikan LPPM mendapatkan jurnal terakreditasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	2. Apakah hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi kriteria: 1) hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh	pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; atau Hasil PkM dosen dan/atau mahasiswa disitasi - Nilai 3 = Jika <u>sebagain besar (51% s.d. 99%)</u> hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi kriteria: 1) hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; atau Hasil PkM dosen dan/atau mahasiswa disitasi?	masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; atau Hasil PkM dosen dan/atau mahasiswa disitasi - Nilai 2 = Jika <u>sebagain kecil (1% s.d. 50%)</u> hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi kriteria: 1) hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; atau Hasil PkM dosen dan/atau mahasiswa disitasi - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi kriteria: 1) hasil Penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna; pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat; teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat; model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah; Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; atau Hasil PkM dosen dan/atau mahasiswa disitasi			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	3. Apakah sebelum melaksanakan penelitian, mahasiswa program sarjana mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 3 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu maksimal 45 menit?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program sarjana mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 3 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu maksimal 45 menit - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program sarjana mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 3 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu maksimal 45 menit - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program sarjana mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 3 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu maksimal 45 menit - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> mahasiswa melaksanakan penelitian,		3	-3

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						dan mahasiswa program sarjana mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 3 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu maksimal 45 menit - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	4. Apakah sebelum melaksanakan penelitian, mahasiswa program magister mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 4 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu antara 90 hingga 120 menit?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program magister mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 4 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu antara 90 hingga 120 menit - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program magister mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 4 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu antara 90 hingga 120 menit - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program magister mempresentasikan proposal	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 4 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu antara 90 hingga 120 menit - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada</u> (0%) mahasiswa melaksanakan penelitian, dan mahasiswa program magister mempresentasikan proposal penelitian pada seminar proposal yang dihadiri oleh maksimal 4 orang penguji sesuai bidang ilmu dengan waktu antara 90 hingga 120 menit - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.2	Pelaporan dan publikasi Penelitian	5. Apakah Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal penelitian terakreditasi/internasional/internasional bereputasi	- Nilai 4 = Jika Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal penelitian Internasional bereputasi ≥ 1, Internasional/Nasional terakreditasi >3, dan Nasional >10 - Nilai 3 = Jika Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal penelitian Internasional/Nasional terakreditasi >3, dan Nasional >5 - Nilai 2 = Jika Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal	3	3	0

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						penelitian Internasional/Nasional terakreditasi >1, dan Nasional >3 - Nilai 1 = Jika Laporan penelitian dilaporkan kepada LPPM dan dipublikasikan dalam jurnal penelitian Nasional >1 - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.3	Indeks Sitasi	1. Apakah setiap tahun LPPM melakukan pemantauan jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan penelitian?	- Nilai 4 = Jika setiap tahun LPPM melakukan pemantauan jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika setiap tahun LPPM tidak melakukan pemantauan jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.3	Indeks Sitasi	2. Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap: 1 publikasi/2 sitasi?	- Nilai 4 = Jika Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap: 1 publikasi/2 sitasi atau lebih - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Rasio jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap tidak disitasi	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						terhadap jumlah dosen tetap: 1 publikasi/2 sitasi atau lebih - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.4	Penelitian dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi	1. Apakah Penelitian dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi?	- Nilai 4 = Jika Penelitian dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Penelitian dosen tidak dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	1. Apakah Hasil penelitian terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil penelitian terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> hasil penelitian terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50)</u> hasil penelitian terpublikasi didalam jurnal nasional tidak	3	3	0

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						terakreditasi/terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> penelitian terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	2. Apakah Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> Hasil penelitian di Perguruan Tinggi diarahkan dalam rangka	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa - Nilai 1 = Jika 0% Hasil penelitian di Perguruan Tinggi yang diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	3. Apakah hasil Penelitian berupa luaran yang dihasilkan melalui kegiatan sesuai kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik?	- Nilai 4 = Jika hasil Penelitian berupa luaran dihasilkan melalui kegiatan sesuai kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika hasil Penelitian berupa luaran dihasilkan tidak melalui kegiatan sesuai kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	4. Apakah hasil Penelitian mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai capaian pembelajaran lulusan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	3	3	0
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	5. Apakah hasil Penelitian mahasiswa sesuai ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> Penelitian mahasiswa sesuai ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> hasil Penelitian mahasiswa sesuai ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	6. Apakah hasil penelitian bersifat tidak rahasia?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil penelitian bersifat tidak rahasia - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> hasil penelitian bersifat tidak rahasia - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> hasil penelitian bersifat tidak rahasia - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> hasil penelitian bersifat tidak rahasia - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	7. Apakah hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> hasil penelitian tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	8. Apakah hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> hasil penelitian disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk	3	3	0

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						menyampaikan hasil Penelitian kepada masyarakat - Nilai 4 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.1	Hasil Penelitian	2.1.5	Karakteristik Hasil Penelitian	9. Apakah UPPS/PS memiliki Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted?	- Nilai 4 = Jika UPPS/PS memiliki Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS/PS tidak memiliki Hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.1	Relevansi Penelitian dengan	1. Apakah penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian	3	3	0

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				Roadmap Penelitian		- Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian - Nilai 1= Jika dosen <u>tidak ada (0%)</u> penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	1. Apakah Naskah Publikasi Ilmiah Penelitian dalam bentuk draft/submitted/accepted/ published?	- Nilai 4 = Jika Naskah Publikasi Ilmiah Penelitian dalam bentuk published - Nilai 3 = Jika Naskah Publikasi Ilmiah Penelitian dalam accepted - Nilai 2 = Jika Naskah Publikasi Ilmiah Penelitian dalam bentuk submitted - Nilai 1 = Jika Naskah Publikasi Ilmiah Penelitian dalam bentuk draft - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	2. Apakah tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional terakreditasi/intern	- Nilai 4 = Jika tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal internasional bereputasi - Nilai 3 = Jika tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal internasional - Nilai 2 = Jika tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal nasional terakreditasi	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					asional/internasional bereputasi?	- Nilai 1 = Jika tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal nasional tidak terakreditasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	3. Apakah materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional?	- Nilai 4 = Jika rata-rata materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada rata-rata materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	4. Apakah materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang?	- Nilai 4 = Jika rata-rata materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada rata-rata materi pada Penelitian dasar dan penelitian terapan tidak memuat	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	5. Apakah terdapat proposal penelitian?	- Nilai 4 = Jika terdapat proposal penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 1 = Jika tidak terdapat proposal penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.2	Prinsip-prinsip Materi Penelitian	6. Apakah Proposal Penelitian direview oleh tim dan sesuai format penulisan proposal?	- Nilai 4 = Jika proposal Penelitian direview oleh tim dan sesuai format penulisan proposal - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika proposal Penelitian tidak direview oleh tim dan sesuai format penulisan proposal - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.3	Orientasi luaran penelitian	1. Apakah materi pada Penelitian dasar berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk	- Nilai 4 = Jika 67% s.d. 100% materi pada Penelitian dasar berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru?	- Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> materi pada Penelitian dasar berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru - Nilai 2 = Jika <u>% s.d. 33%</u> materi pada Penelitian dasar berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> materi pada Penelitian dasar berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.2	Isi Penelitian	2.2.3	Orientasi luaran penelitian	2. Apakah materi pada Penelitian terapan berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> materi pada Penelitian terapan berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri?	bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi pada Penelitian terapan berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi pada Penelitian terapan berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> materi pada Penelitian terapan berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.1	Perencanaan penelitian	1. Apakah kegiatan Penelitian harus mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> kegiatan Penelitian mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> kegiatan Penelitian mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> kegiatan Penelitian mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> kegiatan Penelitian yang mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.1	Perencanaan penelitian	2. Apakah kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> kegiatan Penelitian dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi harus memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi?	akhir, skripsi, tesis, atau disertasi yang memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> kegiatan Penelitian dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi yang memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50)</u> kegiatan Penelitian dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi yang memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka melaksanakan tugas akhir, skripsi, tesis, atau disertasi memenuhi ketentuan, capaian pembelajaran			

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						lulusan, dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.1	Perencanaan penelitian	3. Apakah kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester?	- Nilai 4 = Jika kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada kegiatan Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dinyatakan dalam besaran Satuan Kredit Semester - Nilai 0 = tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1.a. Apakah LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri	- Nilai 4 = Jika LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya panduan pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian oleh dosen - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya panduan pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian oleh dosen?	- Nilai 1 = Jika LPM dan LPPM tidak melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya panduan pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian oleh dosen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1.b. Apakah LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya	- Nilai 4 = Jika LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya formulir monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPM dan LPPM tidak melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					formulir monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian?	kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya formulir monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1.c. Apakah LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator Adanya dokumen pembentukan tim monitoring dan evaluasi	- Nilai 4 = Jika LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya dokumen pembentukan tim monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = jika LPM dan LPPM tidak melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya dokumen	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					pelaksanaan penelitian?	pembentukan tim monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1.d. Apakah LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator Adanya laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dosen?	- Nilai 4 = Jika LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator danya laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dosen - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPM dan LPPM tidak melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dosen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	1.e. Apakah LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator Adanya bukti logbook, dokumen laporan kemajuan penelitian untuk semua dosen yang melakukan penelitian, berita acara, daftar hadir penguji, paparan,	- Nilai 4 = Jika LPM dan LPPM melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya bukti logbook, dokumen laporan kemajuan penelitian untuk semua dosen yang melakukan penelitian, berita acara, daftar hadir penguji, paparan, dan saran perbaikan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPM dan LPPM tidak melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian oleh dosen yang mendapatkan hibah kompetisi penelitian dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun, dengan indikator adanya bukti logbook, dokumen laporan kemajuan penelitian untuk semua dosen yang melakukan penelitian, berita acara,	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					dan saran perbaikan?	daftar hadir penguji, paparan, dan saran perbaikan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	2.a. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti sosialisasi hibah kompetisi penelitian?	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti sosialisasi hibah kompetisi penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti sosialisasi hibah kompetisi penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	2.b. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti proposal hibah kompetisi penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					pendanaan, dengan indikator adanya bukti proposal hibah kompetisi penelitian?	- Niali 1 = jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti proposal hibah kompetisi penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	2.c. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya tim reviewer yang memiliki keahlian sesuai bidang ilmu dan bersifat independen?	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya tim reviewer yang memiliki keahlian sesuai bidang ilmu dan bersifat independen - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya tim reviewer yang memiliki keahlian sesuai bidang ilmu dan bersifat independen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	2.d. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti hasil penilaian oleh tim reviewer terhadap proposal penelitian dosen atau kelompok dosen?	- Nilai 4 -= Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti hasil penilaian oleh tim reviewer terhadap proposal penelitian dosen atau kelompok dosen - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya bukti hasil penilaian oleh tim reviewer terhadap proposal penelitian dosen atau kelompok dosen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	2.e. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya hasil monitoring pelaksanaan penelitian oleh dosen	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					sumber pendanaan, dengan indikator adanya hasil monitoring pelaksanaan penelitian oleh dosen?	- Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya hasil monitoring pelaksanaan penelitian oleh dosen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	kah Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya laporan penelitian dosen sesuai dengan jumlah yang dianggarkan setiap tahunnya?	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya laporan penelitian dosen sesuai dengan jumlah yang dianggarkan setiap tahunnya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Unsuri Surabaya/UPPS tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan penelitian setiap tahun dengan sumber pendanaan, dengan indikator adanya laporan penelitian dosen sesuai dengan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						jumlah yang dianggarkan setiap tahunnya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	3. Apakah LPPM mengadakan program workshop penulisan artikel ilmiah penelitian setiap tahun untuk dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya?	- Nilai 4 = Jika LPPM mengadakan program workshop penulisan artikel ilmiah penelitian setiap tahun untuk dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak mengadakan program workshop penulisan artikel ilmiah penelitian setiap tahun untuk dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	4.a. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi dibuktikan dengan adanya Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					tindakan plagiasi dibuktikan dengan adanya Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya?	- Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi dibuktikan dengan adanya Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	4.b. Apakah Unsuri Surabaya/UPPS melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi dibuktikan dengan	- Nilai 4 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi dibuktikan dengan dilakukannya sosialisasi Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					dilakukannya sosialisasi Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya?	- Nilai 1 = Jika Unsuri Surabaya/UPPS tidak melaksanakan proses penelitian dengan kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik yang terbebas dari tindakan plagiasi dibuktikan dengan dilakukannya sosialisasi Pedoman tentang kaidah dan metode ilmiah baku penelitian bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	5. Apakah mahasiswa program sarjana dan magister mengikuti ujian skripsi atau ujian tesis yang dihadiri oleh minimal 3 orang dosen penguji yang memiliki keahlian relevan untuk waktu ujian maksimal selama 120 menit?	- Nilai 4 = Jika mahasiswa program sarjana dan magister mengikuti ujian skripsi atau ujian tesis yang dihadiri oleh minimal 3 orang dosen penguji yang memiliki keahlian relevan untuk waktu ujian maksimal selama 120 menit - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika mahasiswa program sarjana dan magister tidak mengikuti ujian skripsi atau ujian tesis yang dihadiri oleh minimal 3 orang dosen penguji yang memiliki keahlian	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						relevan untuk waktu ujian maksimal selama 120 menit - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	6. Apakah rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian?	- Nilai 4 = Jika <u>67 % s.d. 100%</u> rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> rencana program, waktu, dan pendanaan penelitian sesuai dengan pelaksanaan penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.2	Pelaksanaan penelitian	7. Apakah mitra kerjasama terlibat dalam penelitian Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan Penelitian?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> mitra kerjasama terlibat dalam penelitian Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan Penelitian - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> mitra kerjasama terlibat dalam penelitian Kemampuan peneliti menentukan	1	3	-2

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						kewenangan melaksanakan Penelitian - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> mitra kerjasama terlibat dalam penelitian Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan Penelitian - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> mitra kerjasama terlibat dalam penelitian Kemampuan peneliti menentukan kewenangan melaksanakan Penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.3	Pelaporan penelitian	1. Apakah kemajuan proses penelitian yang dilakukan Dosen tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviwer minimal 3 kali pembimbing?	- Nilai 4 = Jika kemajuan proses penelitian yang dilakukan Dosen tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviwer minimal 3 kali pembimbing - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kemajuan proses penelitian yang dilakukan Dosen tidak tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviwer minimal 3 kali pembimbing - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.3	Pelaporan penelitian	2. Apakah kemajuan proses penelitian yang dilakukan mahasiswa tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviwer minimal 7 kali pembimbing?	- Nilai 4 = Jika seluruh (100%) kemajuan proses penelitian yang dilakukan mahasiswa tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviwer minimal 7 kali pembimbing - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada (0%) kemajuan proses penelitian yang dilakukan mahasiswa tercatat dalam logbook penelitian dan disahkan oleh pembimbing/reviwer minimal 7 kali pembimbing - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.3	Pelaporan penelitian	3. Apakah dosen menyerahkan laporan kemajuan setiap penelitian?	- Nilai 4 = Jika seluruh dosen menyerahkan laporan kemajuan setiap penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika dosen tidak menyerahkan laporan kemajuan setiap penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.3	Pelaporan penelitian	4. Apakah pelaksanaan penelitian mengacu pada timeline	- Nilai 4 = Jika pelaksanaan penelitian mengacu pada timeline kegiatan dan rencana anggaran yang telah disusun	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					kegiatan dan rencana anggaran yang telah disusun?	- Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika pelaksanaan penelitian tidak mengacu pada timeline kegiatan dan rencana anggaran yang telah disusun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.3	Proses Penelitian	2.3.3	Pelaporan penelitian	5. Apakah Penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya CPL PS serta memenuhi ketentuan dan peraturan di PT?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya CPL PS serta memenuhi ketentuan dan peraturan di PT - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya CPL PS serta memenuhi ketentuan dan peraturan di PT - Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya CPL PS serta memenuhi ketentuan dan peraturan di PT - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya CPL PS serta memenuhi ketentuan dan peraturan di PT - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1.a. Apakah prinsip penilaian penelitian	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi peneliti	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya)?	agar terus meningkatkan mutu penelitiannya) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian penelitian tidak memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitiannya) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1.b. Apakah prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur objektif (penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas)?	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur objektif (penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian penelitian tidak memenuhi unsur objektif (penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1.c. Apakah prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur akuntabel	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur akuntabel (penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					(penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti)?	prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian penelitian tidak memenuhi unsur akuntabel (penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1.d. Apakah prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan)?	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian penelitian tidak memenuhi unsur transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	1	3	-2
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.1	Prinsip penilaian penelitian	1.e. Apakah prinsip penilaian penelitian	- Nilai 4 = Jika prinsip penilaian penelitian memenuhi unsur penilaian proses dan hasil penelitian harus	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					memenuhi unsur penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian?	memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika prinsip penilaian penelitian tidak memenuhi unsur penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.4	Penilaian Penelitian	2.4.2	Metode penilaian penelitian	1. Apakah penilaian penelitian dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian?	- Nilai 4 = Jika penilaian penelitian dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian penelitian tidak dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.1	Ketersediaan kebijakan/dokumen pengelolaan penelitian	1. Apakah lembaga pengelola penelitian memiliki dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian?	- Nilai 4 = Jika lembaga pengelola penelitian memiliki dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika lembaga pengelola penelitian tidak memiliki dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.1	Ketersediaan kebijakan/dokumen pengelolaan penelitian	2. Apakah dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian disosialisasikan di pemangku kepentingan?	- Nilai 4 = Jika dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian disosialisasikan di pemangku kepentingan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika dokumen rencana pengembangan pengelolaan penelitian tidak disosialisasikan di pemangku kepentingan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.a Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Ripen?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Ripen - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Ripen - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.b. Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Renstra penelitian?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Renstra penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Renstra penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.c. Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Roadmap penelitian?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Roadmap penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						mempublikasikan Roadmap penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.d. Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman penelitian?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.e Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman Monev Penelitian?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman Monev Penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman Monev Penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen	1.f. Apakah LPPM/UPPS menyusun,	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				administrasi dan rencana pengembangan penelitian	mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman publikasi penelitian?	mempublikasika: Pedoman publikasi penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS tidak menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman publikasi penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi dan rencana pengembangan penelitian	1.g. Apakah LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman pengajuan HKI, paten, dan ISBN?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman pengajuan HKI, paten, dan ISBN - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS menyusun, mengembangkan, dan mempublikasikan Pedoman pengajuan HKI, paten, dan ISBN - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.3	Keberadaan Unit Pengelola Penelitian	1. Apakah pengelolaan penelitian ditingkat institusi dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk	- Nilai 4 = Jika pengelolaan penelitian ditingkat institusi dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola Penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mengelola Penelitian?	- Nilai 1 = Jika pengelolaan penelitian ditingkat institusi tidak dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola Penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.3	Keberadaan Unit Pengelola Penelitian	2. Apakah pengelolaan penelitian ditingkat UPPS/PS dilaksanakan oleh unit kerja/kelompok peneliti?	- Nilai 4 = Jika pengelolaan penelitian ditingkat UPPS/PS dilaksanakan oleh unit kerja/kelompok peneliti - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika pengelolaan penelitian ditingkat UPPS/PS tidak dilaksanakan oleh unit kerja/kelompok peneliti - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.4	Pemantauan dan Evaluasi Penelitian	1.a. Apakah Institusi/UPSS/ PS melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian secara rutin 1 tahun sekali?	- Nilai 4 = Jika Institusi/UPSS/ PS melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian secara rutin 1 tahun sekali - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Institusi/UPSS/ PS tidak melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian secara rutin 1 tahun sekali - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.4	Pemantauan dan Evaluasi Penelitian	1.b. Apakah Institusi/UPSS/ PS melaporkan Hasil MONEV kepada rektor/pimpinan UPPS?	- Nilai 4 = Jika Institusi/UPSS/ PS melaporkan Hasil MONEV kepada rektor/pimpinan UPPS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1= Jika Institusi/UPSS/ PS tidak melaporkan Hasil MONEV kepada rektor/pimpinan UPPS - Nilai 0 =Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.4	Pemantauan dan Evaluasi Penelitian	1.c. Apakah Institusi/UPSS/ PS melaksanakan tindak lanjut RTM dan PTK?	- Nilai 4 = Jika Institusi/UPSS/ PS melaksanakan tindak lanjut RTM dan PTK - Nilai 3 =Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1= Jika Institusi/UPSS/ PS tidak melaksanakan tindak lanjut RTM dan PTK - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Penelitian	2.5	Pengelolaan Penelitian	2.5.5	Laporan Pengelolaan Penelitian	1. Apakah UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban penelitian kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan	- Nilai 4 = Jika UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban penelitian kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Pengelolaan - Nilai 3 = Tidak ada nilai nol - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Pengelolaan penelitian?	- Nilai 1 = Jika UPPS/PS/unit kerja tidak membuat laporan pertanggungjawaban penelitian kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan Kinerja dan Pengelolaan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.1	Jumlah PkM	1. Apakah Dosen menghasilkan PkM minimal satu PkM setiap semester?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> Dosen menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> Dosen yang menghasilkan penelitian minimal satu penelitian setiap semester - Nilai 0 = Tidak ada nilai satu	3	3	0
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.2	Luaran PkM	1. Apakah hasil PkM terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasion	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> hasil PkM terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional	1	3	-2

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					al terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi?	terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> hasil PkM terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi Nilai 2 = Jika <u>1% s.d. 33%</u> hasil PkM terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 1 = Jika 0% hasil PkM terpublikasi didalam jurnal nasional tidak terakreditasi/nasional terakreditasi/internasional tidak bereputasi/internasional bereputasi - Nilai 0 = Tidaka da nilai nol			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.2	Luaran PkM	2. Apakah Perbandingan jumlah luaran PkM dosen tetap yang mendapatkan HKI dalam 3 tahun terakhir minimal 1? Standr di ganti	- Nilai 4 = Jika Perbandingan jumlah luaran PkM dosen tetap yang mendapatkan HKI dalam 3 tahun terakhir lebih dari 1 - Niali 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika Perbandingan jumlah luaran PkM dosen tetap yang mendapatkan HKI dalam 3 tahun terakhir minimal 1	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Jika Perbandingan jumlah luaran PkM dosen tetap yang mendapatkan HKI dalam 3 tahun terakhir kurang dari 1			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.2	Luaran PkM	3. Apakah Penerapan Luaran PkM menggunakan Teknologi Tepat Guna/ Produk/ Model/ Prototip/ Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial?	- Nilai 4 = Jika Penerapan Luaran PkM menggunakan Teknologi Tepat Guna/ Produk/ Model/ Prototip/ Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Penerapan Luaran PkM tidak menggunakan Teknologi Tepat Guna/ Produk/ Model/ Prototip/ Desain/Karya seni/Rekayasa Sosial - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.3	Laporan dan Publikasi PkM	1. Apakah Laporan PkM dilaporkan kepada LPPM?	- Nilai 4 = Jika Laporan PkM dilaporkan kepada LPPM - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada</u> Laporan PkM yang dilaporkan kepada LPPM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.3	Laporan dan Publikasi PkM	2. Apakah PkM dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi?	- Nilai 4 PkM dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 1 = PkM dosen dijadikan rujukan skripsi/tesis/disertasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.1	Hasil PkM	3.1.3	Laporan dan Publikasi PkM	3. Apakah hasil Pengabdian kepada Masyarakat meliputi 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; ataubahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh (100%)</u> hasil Pengabdian kepada Masyarakat meliputi: 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; ataubahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar - Nilai 3 = Jika <u>seagian besar (51% s.d. 99%)</u> hasil Pengabdian kepada Masyarakat meliputi: 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; ataubahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar - Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> hasil Pengabdian kepada	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						Masyarakat meliputi: 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; ataubahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> hasil Pengabdian kepada Masyarakat meliputi: 1) penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, 2) pemanfaatan teknologi tepat guna, 3) bahan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; ataubahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.1	Relevansi PkM dengan Roadmap PkM	1. Apakah PkM dosen dan/atau mahasiswa relevan dengan renstra/roadmap PkM PS?	- Nilai 4 = Jika PkM dosen dan/atau mahasiswa relevan dengan renstra/roadmap PkM PS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 1 = Jika PkM dosen dan/atau mahasiswa tidak relevan dengan renstra/roadmap PkM PS - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.2	Kedalaman dan Keluasan Materi PkM	1. apakah Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 4 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>seluruh (100%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 2 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	3	3	0

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.2	Kedalaman dan Keluasan Materi PkM	2. Apakah Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat?	- Nilai 4 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>67% s.d. 100%</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 3 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>34% s.d. 66%</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 2 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>1% s.d. 33%</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 1 = Jika <u>0%</u> Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil Penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.2	Kedalaman dan Keluasan Materi PkM	3. Apakah Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 4 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>seluruh (100%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>sebagian besar (51% s.d. 99%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 2 = Jika Kedalaman dan keluasan <u>sebagian kecil (1% s.d. 50%)</u> materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada (0%)</u> Kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat mengacu pada standar hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	1. Apakah Naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk draft/submitted/accepted/published?	- Nilai 4 = jika Naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk published - Nilai 3 = Jika naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk accepted - Nilai 2 = jika naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk submitted	2	3	-1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 1 = jika Naskah Publikasi Ilmiah PkM dalam bentuk draft - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	2. Apakah tingkat publikasi ilmiah PkM adalah dalam jurnal nasional tidak terakreditasi/ nasional terakreditasi/internasional/ internasional bereputasi?	- Nilai 4 = Jika tingkat publikasi ilmiah PkM dalam jurnal internasional bereputasi - Nilai 3 = Jika tingkat publikasi ilmiah PkM dalam jurnal internasional - Nilai 2 = Jika tingkat publikasi ilmiah Penelitian dalam jurnal nasional terakreditasi - Nilai 1 = Jika tingkat publikasi ilmiah PkM dalam jurnal nasional tidak terakreditasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	1	3	-2
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	3. Apakah UPPS/PS memiliki hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit	- Nilai 4 = Jika UPPS/PS memiliki hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted?	- Nilai 1 = Jika UPPS/PS tidak memiliki hak Kekayaan Intelektual: paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu dalam bentuk draft/terdaftar/granted - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	4. Apakah terdapat proposal PkM?	- Nilai 4 = Jika terdapat proposal PkM - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak terdapat proposal PkM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	5. Apakah Format penulisan proposal PkM sesuai dengan pedoman dan roadmap penelitian?	- Nilai 4 = Jika Format penulisan proposal PkM sesuai dengan pedoman dan roadmap penelitian - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Format penulisan proposal PkM tidak sesuai dengan pedoman dan roadmap penelitian - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.2	Isi PkM	3.2.3	Prinsip-prinsip Materi PkM	6. Apakah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram?	- Nilai 4 = Jika kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat harus diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tidak diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram	4	3	1
PkM	3.3	Proses PkM	3.3.1	Perencanaan PkM	1. Apakah proposal PkM bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat?	- Nilai 4 = Jika proposal PkM bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika proposal PkM tidak bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.3	Proses PkM	3.3.1	Perencanaan PkM	2. Apakah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa 1) pelayanan kepada masyarakat, 2)	- Nilai 4 = Jika kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa 1) pelayanan kepada masyarakat, 2) penerapan ilmu pengetahuan dan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 3) peningkatan kapasitas masyarakat, 4) pemberdayaan masyarakat?	teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 3) peningkatan kapasitas masyarakat, 4) pemberdayaan masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tidak berupa 1) pelayanan kepada masyarakat, 2) penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 3) peningkatan kapasitas masyarakat, 4) pemberdayaan masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.3	Proses PkM	3.3.1	Perencanaan PkM	3. Apakah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan?	- Nilai 4 = Jika <u>67% s.d. 100%</u> kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 3 = Jika <u>34% s.d. 66%</u> kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						pelaksana, masyarakat, dan lingkungan - Nilai 2 = Jika 1% s.d. 33% kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan			
PkM	3.3	Proses PkM	3.3.2	Pelaksanaan PkM	1.a. Apakah setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator adanya pedoman PkM untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya?	- Nilai 4 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator adanya pedoman PkM untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator adanya pedoman PkM untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya - Nilai 1 = Tidak ada nilai nol - Nilai 0 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator adanya pedoman PkM untuk dosen dan mahasiswa di lingkungan Unsuri Surabaya	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					1.b. Apakah setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator dilakukannya sosialisasi Pedoman PkM bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya?	- Nilai 4 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator dilakukannya sosialisasi Pedoman PkM bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator dilakukannya sosialisasi Pedoman PkM bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 1 = Tidak ada nilai nol - Nilai 0 = Jika setiap tahun dosen dan mahasiswa menghasilkan PkM dengan indikator dilakukannya sosialisasi Pedoman PkM bagi dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya		3	-3
PkM	3.3	Proses PkM	3.3.3	Pelaporan PkM	1. Apakah pelaporan PkM sesuai format yang berlaku?	- Nilai 4 = Jika pelaporan PkM sesuai format yang berlaku - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada</u> pelaporan PkM sesuai format yang berlaku - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.1	Prinsip penilaian PkM	1. Apakah penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada	- Nilai 4 = Jika penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat memenuhi prinsip penilaian dan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Masyarakat memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat?	memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat - Niali 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian proses dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat tidak memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.1	Prinsip penilaian PkM	2. Apakah LPPM dan LPM melakukan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM setiap melaksanakan kegiatan?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan LPM melaksanakan seluruh kegiatan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM - Nilai 3 = Jika LPPM dan LPM melaksanakan Sebagian besar (> dari 50%) kegiatan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 2 = Jika LPPM dan LPM melaksanakan Sebagian kecil (< dari 50%) kegiatan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM - Nilai 1 = Jika LPPM dan LPM tidak melaksanakan kegiatan penilaian dan pengukuran tingkat kepuasan masyarakat untuk mendapatkan umpan balik dampak dan manfaat pelaksanaan PkM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.2	Unsur Penilaian PkM	1. Apakah penilaian Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja	- Nilai 4 = Jika penilaian Pengabdian kepada Masyarakat dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian Pengabdian kepada Masyarakat tidak dilakukan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel,	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					hasil Pengabdian kepada Masyarakat?	dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.2	Unsur Penilaian PkM	2.a. Apakah penilaian PkM memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi pelaksana agar terus meningkatkan mutu Pengabdian kepada Masyarakat)?	- Nilai 4 = Jika penilaian PkM memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi pelaksana agar terus meningkatkan mutu Pengabdian kepada Masyarakat) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian PkM tidak memenuhi unsur edukatif (penilaian untuk memotivasi pelaksana agar terus meningkatkan mutu Pengabdian kepada Masyarakat) - Nilai 0 = tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.2	Unsur Penilaian PkM	2.b. Apakah penilaian PkM memenuhi unsur objektif (penilaian berdasarkan kriteria penilaian dan bebas dari pengaruh subjektivitas)?	- Nilai 4 = Jika penilaian PkM memenuhi unsur objektif (penilaian berdasarkan kriteria penilaian dan bebas dari pengaruh subjektivitas) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian PkM tidak memenuhi unsur objektif (penilaian	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						berdasarkan kriteria penilaian dan bebas dari pengaruh subjektivitas) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.2	Unsur Penilaian PkM	2.c. Apakah penilaian PkM memenuhi unsur akuntabel (penilaian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat)?	- Nilai 4 = Jika penilaian PkM memenuhi unsur akuntabel (penilaian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian PkM tidak memenuhi unsur akuntabel (penilaian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.2	Unsur Penilaian PkM	2.d. Apakah penilaian PkM memenuhi unsur transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan)?	- Nilai 4 = Jika penilaian PkM memenuhi unsur transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika penilaian PkM tidak memenuhi unsur transparan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						(penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan) - Nilai 0 = Tidak ada nilai			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	1. Apakah kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat tingkat kepuasan masyarakat?	- Nilai 4 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat tingkat kepuasan masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat tidak terdapat tingkat kepuasan masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	2. Apakah kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat perubahan sikap, pengetahuan, dan ketrampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program?	- Nilai 4 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat perubahan sikap, pengetahuan, dan ketrampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat tidak terdapat perubahan sikap, pengetahuan, dan ketrampilan pada	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						masyarakat sesuai dengan sasaran program - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	3. Apakah kriteria penilaian hasil Pengabdian Kepada masyarakat terdapat manfaat untuk ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat?	- Nilai 4 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian Kepada masyarakat terdapat manfaat untuk ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian Kepada masyarakat tidak terdapat manfaat untuk ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	4. Apakah kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi?	- Nilai 4 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat terdapat pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat tidak	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						terdapat pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi - Niali 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.3	Kriteria Penilaian PkM	5. Apakah kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat dapat mengatasi masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan?	- Nilai 4 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat dapat mengatasi masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kriteria penilaian hasil Pengabdian kepada Masyarakat tidak dapat mengatasi masalah sosial dan rekomendasi kebijakan yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.4	Penilaian PkM	3.4.4	Metode penilaian PkM	1. Apakah LPPM membentuk tim penilai (reviewer) proposal hibah kompetisi kegiatan PkM setiap dilaksanakannya	- Nilai 4 = Jika LPPM membentuk tim penilai (reviewer) proposal hibah kompetisi kegiatan PkM setiap dilaksanakannya seleksi proposal PkM - Nilai 3 = idak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak da nilai dua	1	3	-2

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					seleksi proposal PkM?	- Nilai 1 = Jika LPPM tidak membentuk tim penilai (reviewer) proposal hibah kompetisi kegiatan PkM setiap dilaksanakannya seleksi proposal PkM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.1	Ketersediaan rencana pengembangan pengelolaan PkM	1. Apakah Institusi/PPS memiliki, mengimplementasikan, dan melaporkan dokumen pengelolaan PkM? Standar ganti	- Nilai 4 = Jika Institusi/PPS memiliki, mengimplementasikan, dan melaporkan dokumen pengelolaan PkM - Nilai 3 = Jika Institusi/PPS mengimplementasikan, dan melaporkan dokumen pengelolaan PkM - Nilai 2 = Jika Institusi/PPS melaporkan dokumen pengelolaan PkM - Nilai 1 = jika Institusi/PPS tidak memiliki, tidak mengimplementasikan, dan tidak melaporkan dokumen pengelolaan PkM - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.a. Apakah LPPM dan/atau UPPS menyusun dan mengembangkan rencana program Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan rencana	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS menyusun dan mengembangkan rencana program Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan rencana	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Masyarakat sesuai dengan rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi?	strategis Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak menyusun dan mengembangkan rencana program Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat Perguruan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.b. Apakah LPPM dan/atau UPPS menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	1	3	-2
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi	1.c. Apakah LPPM dan/atau UPPS memfasilitasi pelaksanaan kegiatan	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS memfasilitasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				pengelolaan PkM	Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak memfasilitasi pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.d. Apakah LPPM dan /atau UPPS melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan /atau UPPS melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan /atau UPPS tidak melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.e. Apakah LPPM dan/atau UPPS melakukan diseminasi hasil Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS melakukan diseminasi hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak melakukan diseminasi hasil Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.f. Apakah LPPM dan/atau UPPS memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak Ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.g. Apakah LPPM dan/atau UPPS memberikan penghargaan kepada pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang berprestasi?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS memberikan penghargaan kepada pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang berprestasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak memberikan penghargaan kepada pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang berprestasi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.h. Apakah LPPM dan/atau UPPS mendayagunakan sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat pada	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS mendayagunakan sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat pada lembaga lain melalui kerja sama	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					lembaga lain melalui kerja sama?	- Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak mendayagunakan sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat pada lembaga lain melalui kerja sama - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.i. Apakah LPPM dan/atau UPPS melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan /atau UPPS tidak melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	1.j. Apakah LPPM dan/atau UPPS menyusun laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dikelolanya?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS menyusun laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dikelolanya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak menyusun laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dikelolanya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.a. Apakah LPPM dan/atau UPPS memiliki rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS memiliki rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak memiliki rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.b. Apakah LPPM dan/atau UPPS menyusun kriteria dan prosedur penilaian Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit menyangkut aspek hasil Pengabdian kepada Masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS menyusun kriteria dan prosedur penilaian Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit menyangkut aspek hasil Pengabdian kepada Masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa?	memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa - Nilai 3 =Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 =Tidak ada nilai dua - Niali 1 =Jika LPPM dan/atau UPPS tidak menyusun kriteria dan prosedur penilaian Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit menyangkut aspek hasil Pengabdian kepada Masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa - Nilai 0 =Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.c. Apakah LPPM dan/atau UPPS menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menjalankan program Pengabdian kepada Masyarakat secara berkelanjutan?	- Nilai 4 =Jika LPPM dan/atau UPPS menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menjalankan program Pengabdian kepada Masyarakat secara berkelanjutan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan lembaga atau fungsi	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						Pengabdian kepada Masyarakat dalam menjalankan program Pengabdian kepada Masyarakat secara berkelanjutan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.d. Apakah LPPM dan/atau UPPS melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam melaksanakan program Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam melaksanakan program Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam melaksanakan program Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.e. Apakah LPPM dan/atau UPPS memiliki panduan tentang kriteria pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat dengan mengacu pada	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS memiliki panduan tentang kriteria pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat dengan mengacu pada standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak memiliki panduan tentang kriteria pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat dengan mengacu pada standar hasil, standar isi, dan standar proses Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.f. Apakah LPPM dan/atau UPPS mendayagunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerja sama Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS mendayagunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerja sama Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak mendayagunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerja sama Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.g. Apakah LPPM dan/atau UPPS melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau UPPS melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat?	- Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau UPPS tidak melakukan analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana dan prasarana Pengabdian kepada Masyarakat - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.2	Kepemilikan dokumen administrasi pengelolaan PkM	2.h. Apakah LPPM dan/atau menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menyelenggarakan program Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan/atau menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menyelenggarakan program Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan/atau menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi Pengabdian kepada Masyarakat dalam menyelenggarakan program Pengabdian kepada Masyarakat paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	1. Apakah LPPM menyelenggarakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah hasil pelaksanaan kegiatan PkM setiap tahun?	- Nilai 4 = Jika LPPM menyelenggarakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah hasil pelaksanaan kegiatan PkM setiap tahun - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak menyelenggarakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah hasil - pelaksanaan kegiatan PkM setiap tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	2. Apakah LPPM memantau jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan PkM pada jurnal ilmiah?	- Nilai 4 = Jika LPPM memantau jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan PkM pada jurnal ilmiah - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak melaksanakan pemantauan jumlah dosen yang mempublikasikan hasil kegiatan PkM pada jurnal ilmiah - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit	3. Apakah LPPM menerbitkan jurnal	- Nilai 4 = Jika LPPM menerbitkan jurnal ilmiah untuk mempublikasikan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
				Pengelola PkM	ilmiah untuk mempublikasikan hasil pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya?	hasil pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Niali 3 = Tidak ad anilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM menerbitkan jurnal ilmiah untuk mempublikasikan hasil pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	4. Apakah LPPM mempunyai prosedur yang jelas untuk mempublikasikan hasil kegiatan PkM yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah 2 kali dalam setahun?	- Nilai 4 = Jika LPPM mempunyai prosedur yang jelas untuk mempublikasikan hasil kegiatan PkM yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah 2 kali dalam setahun - Nilai 3 = Tidak ada nila tiga - Nilai 2 = Tidak ada niali dua - Nilai 1 = JiaK LPPM tidak mempunyai prosedur yang jelas untuk mempublikasikan hasil kegiatan PkM yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah 2 kali dalam setahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	5. Pada tingkat apa saja terdapat unit pengelolaan PkM (Intitusi/UPPS/PS)?	- Nilai 4 = Jika tingkat unit pengelolaan PkM terdiri dari institusi/UPPS/PS - Nilai 3 = Jika tingkat unit pengelolaan PkM terdiri dari 2 (institusi/UPPS/PS)	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 2 = Jika Jika tingkat unit pengelolaan PkM hanya terdapat 1 (institusi/UPPS/PS) - Nilai 1= Tidak ada nilai satu - Nilai 0 =Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	6. Apakah LPPM/UPPS/PS melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menyusun proposal PkM dilakukan berkala /tidak rutin setiap tahun ditunjukkan dengan diselenggarakannya kegiatan workshop penyusunan proposal PkM bagi dosen dengan melibatkan narasumber nasional secara kontinyu?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS/PS melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menyusun proposal PkM dilakukan berkala /tidak rutin setiap tahun ditunjukkan dengan diselenggarakannya kegiatan workshop penyusunan proposal PkM bagi dosen dengan melibatkan narasumber nasional secara kontinyu - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika 2 unit dari LPPM/UPPS/PS melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menyusun proposal PkM dilakukan berkala /tidak rutin setiap tahun ditunjukkan dengan diselenggarakannya kegiatan workshop penyusunan proposal PkM bagi dosen dengan melibatkan narasumber nasional secara kontinyu - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Jika LPPM/UPPS/PS tidak melaksanakan kegiatan peningkatan kompetensi dosen dalam menyusun proposal PkM dilakukan berkala /tidak rutin setiap tahun ditunjukan dengan diselenggarakannya kegiatan workshop penyusunan proposal PkM bagi dosen dengan melibatkan narasumber nasional secara kontinyu			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	7. Apakah LPPM dan LPM melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan PkM dosen yang mendapatkan hibah kompetisi PkM dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun?	- Nilai 4 = Jika LPPM dan LPM melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan PkM dosen yang mendapatkan hibah kompetisi PkM dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun - Niali 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM dan LPM tidak melakukan monitoring pelaksanaan kegiatan PkM dosen yang mendapatkan hibah kompetisi PkM dengan pendanaan dari Unsuri Surabaya atau luar Unsuri Surabaya setiap tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	8. Apakah LPPM mengembangkan kegiatan PkM bagi mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang terintegrasi antar PS di lingkungan Unsuri Surabaya setiap tahun?	- Nilai 4 = Jika LPPM mengembangkan kegiatan PkM bagi mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang terintegrasi antar PS di lingkungan Unsuri Surabaya setiap tahun - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Tidak LPPM tidak mengembangkan kegiatan PkM bagi mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang terintegrasi antar PS di lingkungan Unsuri Surabaya setiap tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.3	Keberadaan Unit Pengelola PkM	9. Apakah LPPM menjalin kerjasama pelaksanaan kegiatan PkM dengan Pemerintah Daerah/DUDI/Instansi nasional dan internasional setiap tahun dengan melibatkan dosen dan mahasiswa?	- Nilai 4 = Jika LPPM menjalin kerjasama pelaksanaan kegiatan PkM dengan Pemerintah Daerah/DUDI/Instansi nasional dan internasional setiap tahun dengan melibatkan dosen dan mahasiswa - Nilai 3 = Tidak nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak menjalin kerjasama pelaksanaan kegiatan PkM dengan Pemerintah Daerah/DUDI/Instansi nasional dan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						internasional setiap tahun dengan melibatkan dosen dan mahasiswa - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.4	Pemantauan dan Evaluasi PkM	1. Apakah LPPM/UPPS/PS melakukan pendampingan kepada dosen dalam menyusun dan mengajukan proposal hibah kompetisi PkM yang didanai oleh Unsuri Surabaya?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS/PS melakukan pendampingan kepada dosen dalam menyusun dan mengajukan proposal hibah kompetisi PkM yang didanai oleh Unsuri Surabaya - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM/UPPS/PS tidak melakukan pendampingan kepada dosen dalam menyusun dan mengajukan proposal hibah kompetisi PkM yang didanai oleh Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.4	Pemantauan dan Evaluasi PkM	2. Apakah LPPM/UPPS/PS melakukan upaya peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh dosen setiap tahun?	- Nilai 4 = Jika LPPM/UPPS/PS melakukan upaya peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh dosen setiap tahun - Nilai 3 = Jika LPPM/UPPS/PS tidak ada peningkatan (tetap) kualitas dan kuantitas kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh dosen setiap tahun	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Apabila tidak ada peningkatan (tetap) penurunan "	- Nilai 2 = Jika LPPM/UPPS/PS terjadi penurunan kualitas dan kuantitas kegiatan PkM yang dilaksanakan oleh dosen setiap tahun - Nilai 1= Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.4	Pemantauan dan Evaluasi PkM	1. Apakah LPPM menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan PkM setiap tahun dengan sumber pendanaan dari Unsuri Surabaya?	- Nilai 4 = Jika LPPM menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan PkM setiap tahun dengan sumber pendanaan dari Unsuri Surabaya - Niali 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika LPPM tidak menyelenggarakan program hibah kompetisi kegiatan PkM setiap tahun dengan sumber pendanaan dari Unsuri Surabaya - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
PkM	3.5	Pengelolaan PkM	3.5.5	Laporan Pertanggungjawaban PkM	1. Apakah UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawab an PkM kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan	- Nilai 4 = Jika UPPS/PS/unit kerja membuat laporan pertanggungjawaban PkM kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan kinerja UPPS/PS/Unit Kerja dan Laporan Pngelolaan UPPS/PS/Unit Kerja - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					kinerja UPPS/PS/Unit Kerja dan Laporan Pngelolaan UPPS/PS/Unit Kerja?	- Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS/PS/unit kerja tidak membuat laporan pertanggungjawaban PkM kepada rektor secara rutin pada akhir tahun yang terdiri dari Laporan kinerja UPPS/PS/Unit Kerja dan Laporan Pngelolaan UPPS/PS/Unit Kerja - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.1	Acuan penyusunan, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum.	1. Apakah Perguruan tinggi/UPPS memiliki pedoman Acuan penyusunan, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum?	- Nilai 4 = Jika Perguruan tinggi memiliki pedoman Acuan penyusunan, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Perguruan tinggi <u>tidak</u> memiliki pedoman Acuan penyusunan, menyelenggarakan, dan mengevaluasi Kurikulum - Niali 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.2	Rumusan CPL	1.a. Apakah Rumusan capaian Pembelajaran lulusan mengacu pada deskripsi capaian	- Nilai 4 = Jika Rumusan capaian Pembelajaran lulusan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI - Nilai 3 = Tidak ada nila tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					pembelajaran lulusan KKNi?	- Nilai 1 = Jika Rumusan capaian Pembelajaran lulusan tidak mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
					1.b. Apakah Rumusan capaian Pembelajaran lulusan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNi?	- Nilai 4 = Jika Rumusan capaian Pembelajaran lulusan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Rumusan capaian Pembelajaran lulusan tidak memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi KKNi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.2	Rumusan CPL	2. Apakah Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi Pembelajaran,	- Nilai 4 = Jika Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar penilaian Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, standar sarana dan prasarana Pembelajaran, standar	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					standar proses Pembelajaran, standar penilaian Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, standar sarana dan prasarana Pembelajaran, standar pengelolaan Pembelajaran, dan standar pembiayaan Pembelajaran?	pengelolaan Pembelajaran, dan standar pembiayaan Pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan tidak digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi Pembelajaran, standar proses Pembelajaran, standar penilaian Pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, standar sarana dan prasarana Pembelajaran, standar pengelolaan Pembelajaran, dan standar pembiayaan Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.2	Rumusan CPL	3. Apakah Rumusan sikap sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti?	- Nilai 4 = Jika Rumusan sikap sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Rumusan sikap tidak sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					4. Apakah Rumusan ketrampilan umum (program sarjana)sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti?	- Nilai 4 = Jika Rumusan ketrampilan umum (program sarjana)sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Nilai 3 = Tidak ad anilai tiga - Nilai 2 = tidak ada nilai dua - Niali 1 = Jika Rumusan ketrampilan umum (program sarjana) tidak sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Niali 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
					5. Apakah Rumusan ketrampilan umum (program magister)sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti?	- Nilai 4 = Jika Rumusan ketrampilan umum (program magister)sudah sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Niali 3 = tidak ada nlai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Rumusan ketrampilan umum (program magister) tidak sesuai dengan yang tertuang dalam dokumen kurikulum dan SN-Dikti - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.3	Aspek Kompetensi Lulusan	1. Apakah Aspek sikap tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses Pembelajaran,	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh</u> Aspek sikap tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses Pembelajaran, Pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran?	Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Niali 2= Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada aspek sikap yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses Pembelajaran, Pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.3	Aspek Kompetensi Lulusan	2. Apakah lulusan telah memperoleh aspek pengetahuan melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh</u> aspek pengetahuan diperoleh melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar</u> aspek pengetahuan diperoleh melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil</u> aspek pengetahuan diperoleh melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran - Nilai 1 = Jika <u>tidak ada</u> aspek pengetahuan yang diperoleh melalui penalaran dalam proses Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.3	Aspek Kompetensi Lulusan	3.a. Apakah aspek keterampilan mencakup keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program	- Nilai 4 = Jika aspek keterampilan mencakup keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis Pendidikan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika aspek keterampilan mencakup keterampilan umum	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					dan jenis Pendidikan Tinggi?	sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis Pendidikan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
					3.b. Apakah Aspek keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi?	- Nilai 4 = Jika Aspek keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika Aspek keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.4	Relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan	1. Apakah Visi Misi PS relevan dan mengacu pada Visi Misi UPPS?	- Nilai 4 = Jika Visi Misi PS relevan dan mengacu pada Visi Misi UPPS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada Visi Misi PS relevan dan mengacu pada Visi Misi UPPS	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.4	Relevansi Visi Misi UPPS dan PS dengan Profil Lulusan	2. Apakah Profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan PS?	- Nilai 4 = Jika Profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan PS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 1 = Jika Profil lulusan tidak sesuai dengan visi keilmuan PS - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.5	Kesesuaian CPL dengan Profil Lulusan PS	1. Apakah Capaian Pembelajaran Lulusan PS sesuai dengan Profil Lulusan?	- Nilai 4 = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan PS sesuai dengan Profil Lulusan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai 2 - Nilai 1 = Jika Capaian Pembelajaran Lulusan PS tidak sesuai dengan Profil Lulusan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.6	Kesesuaian CPL dengan SN-DIKTI dan KKNI	1. Apakah RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus?	- Nilai 4 = Jika <u>seluruh</u> RPS memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI: pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus - Nilai 3 = Jika <u>sebagian besar</u> RPS memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI: pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 2 = Jika <u>sebagian kecil</u> RPS memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi: pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus - Nilai 1 = Jika seluruh RPS tidak ada yang memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi: pengetahuan, sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.7	Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CPL	1. Apakah Struktur Kurikulum PS sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan PS?	- Nilai 4 = Jika struktur Kurikulum PS sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan PS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika struktur Kurikulum PS tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan PS - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.7	Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CPL	2. Apakah Tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan	- Nilai 4 = Jika tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI?	- Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.1	Kompetensi Lulusan	4.1.7	Ketepatan Struktur Kurikulum dengan CPL	3. Apakah Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk Pembelajaran harus diarahkan untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi?	- Nilai 4 = Jika Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk Pembelajaran harus diarahkan untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk Pembelajaran harus diarahkan untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.1	IPK	1. Apakah UPPS/PS mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi program sarjana merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik?	- Nilai 4 = Jika UPPS/PS mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi program sarjana merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS/PS tidak mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi program sarjana merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol nol) dan memenuhi etika akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol		3	-3
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.1	IPK	2. Apakah UPPS/PS mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi Mahasiswa berprestasi akademik tinggi	- Nilai 4 = Jika UPPS/PS mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi program magister merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					program magister merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik? Ys/bo	dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik - Nilai 3 = Tidak ada nilai - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika UPPS/PS tidak mendeskripsikan bahwa Mahasiswa berprestasi akademik tinggi Mahasiswa berprestasi akademik tinggi program magister merupakan mahasiswa yang mempunyai Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.1	IPK	3. Apakah Mahasiswa program sarjana yang dinyatakan lulus telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks	- Nilai 4 = Jika Mahasiswa program sarjana yang dinyatakan lulus telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol) - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada Mahasiswa program sarjana yang dinyatakan		3	-3

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
					Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol)?	lulus telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol) - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.1	IPK	4. Berapakah rata-rata IPK program sarjana?	- Nilai 4 = Jika rata-rata IPK program sarjana >3.10 - Nilai 3 = Jika rata-rata IPK program sarjana 2.50 s.d. 3.09 - Nilai 2 = Jika rata-rata IPK program sarjana 2.00 s.d. 2.49 - Nilai 1 = Jika rata-rata IPK program sarjana <2.00 - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol		3	-3
					5. Berapakah rata-rata IPK program magister?	- Nilai 4 = Jika rata-rata IPK program magister >3.60 - Nilai 3 = Jika rata-rata IPK program magister 3.00 s.d. 3.59 - Nilai 2 = Jika Jika rata-rata IPK program magister 2.50 s.d. 2.99 - Niali 1 = Jika Jika rata-rata IPK program magister >2.50	4	3	1
Luaran dan	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.1	IPK	6. Apakah kelulusan mahasiswa dari	- Nilai 4 = Jika kelulusan mahasiswa dari program sarjana diberikan	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Capaian Tridharma					program sarjana diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian sesuai dengan peraturan?	predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian sesuai dengan peraturan - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika kelulusan mahasiswa dari program sarjana tidak diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian sesuai dengan peraturan - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.2	Prestasi Mahasiswa	1. Apakah terdapat minimal satu prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa per tahun per PS dalam skala nasional dan/atau Internasional?	- Nilai 4 = Jika satu prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa per tahun per PS dalam skala nasional dan/atau Internasional - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada satu prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa per tahun per PS dalam skala nasional dan/atau Internasional - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.3	Masa Studi	1. Berapakah Rata-rata Masa studi mahasiswa program sarjana?	- Nilai 4 = Jika Rata-rata masa studi mahasiswa pada program sarjana ≤ 4 tahun		3	-3

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 3 = Jika Rata-rata masa studi mahasiswa pada program sarjana 4 s.d. 5 tahun - Nilai 2 = Jika Rata-rata masa studi mahasiswa pada program sarjana 5 s.d. 6 tahun - Nilai 1 = Jika Rata-rata Masa studi mahasiswa pada program sarjana 6 s.d. 7 tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.3	Masa Studi	2. Berapakah Rata-rata Masa studi mahasiswa program magister?	- Nilai 4 = Jika Rata-rata Masa studi mahasiswa pada program magister ≤ 2 tahun - Nilai 3 = Jika Rata-rata Masa studi mahasiswa pada program magister 2 s.d. 3 tahun - Nilai 2 = Jika Rata-rata Masa studi mahasiswa pada program magister 3 -s.d. 4 tahun - Niali 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.4	Keberhasilan studi	1. Berapakah rata-rata keberhasilan studi mahasiswa?	- Nilai 4 = Jika rata-rata pada keberhasilan studi mahasiswa sebesar $>80\%$ - Nilai 3 = Jika rata-rata pada keberhasilan studi mahasiswa sebesar 70% s.d. 80%	3	3	0

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 2 = Jika rata-rata pada keberhasilan studi mahasiswa sebesar 60% s.d. 70% - Nilai 1 = Jika rata-rata pada keberhasilan studi mahasiswa sebesar <60% - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.5	Kelulusan tepat waktu	1. Berapakah Rata-rata Kelulusan tepat waktu?	- Nilai 4 = Jika Rata-rata Kelulusan tepat waktu sebesar $\geq 60\%$ - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika Rata-rata Kelulusan tepat waktu sebesar 50% s.d. 60% - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Jika Rata-rata Kelulusan tepat waktu sebesar $\leq$	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.6	Pelaksanaan Tracer Stidy	1. Apakah Pelaksanaan Tracer stidy dilaksanakan setiap tahun?	- Nilai 4 = Jika pelaksanaan Tracer stidy dilaksanakan setiap tahun - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika pelaksanaan Tracer stidy tidak dilaksanakan setiap tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.7	Waktu Tunggu Lulusan	1. Berapakah rata-rata Waktu tunggu lulusan?	- Nilai 4 = jika rata-rata waktu tunggu lulusan sebesar $>50\% < 6$ bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
						- Nilai 3 = jika rata-rata waktu tunggu lulusan sebesar 40% s.d. 50% < 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama - Nilai 2 = jika rata-rata waktu tunggu lulusan sebesar 30% s.d. 40% < 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama - Nilai 1 = jika rata-rata waktu tunggu lulusan sebesar <30% < 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.8	Kesesuaian bidang kerja lulusan	1. Berapakah kesesuaian bidang kerja lulusan?	- Nilai 4 = Jika rata-rata kesesuaian bidang kerja lulusan sebesar >70% - Nilai 3 = Jika rata-rata kesesuaian bidang kerja lulusan sebesar 60% s.d. 70% - Nilai 2 = Jika rata-rata kesesuaian bidang kerja lulusan sebesar 50% s.d. 60% - Nilai 1 = Jika rata-rata kesesuaian bidang kerja lulusan sebesar <50% - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.9	Kepuasan pengguna lulusan	1. Berapakah tingkat kepuasan pengguna lulusan?	- Nilai 4 = Jika rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan sebesar >70% - Nilai 3 = Jika rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan sebesar 60% s.d. 70% - Nilai 2 = Jika rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan sebesar 50% s.d. 60% - Nilai 1 = Jika rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan sebesar <50% - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan Capaian Tridharma	4.2	Luaran Mahasiswa	4.2.10	Skala pekerjaan lulusan	1. Bagaimana ukuran tempat kerja lulusan?	- Nilai 4 = Jika ukuran tempat kerja lulusan internasional 1 dan nasional >50% - Nilai 3 = Jika ukuran tempat kerja lulusan internasional 0 dan nasional >50% - Nilai 2 = Jika ukuran tempat kerja lulusan internasional 0 dan nasional <50% - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	4	3	1
Luaran dan	4.3	Capaian Tridharma Mahasiswa	4.3.1	Publikasi ilmiah mahasiswa	1. Apakah Jumlah publikasi mahasiswa program sarjana di	- Nilai 4 = Jika Jumlah publikasi mahasiswa program sarjana di jurnal	2	3	-1

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Capaian Tridharma					jurnal nasional dalam 3 tahun terakhir 30 per PS?	nasional >30 publikasi mahasiswa/PS per 3 tahun - Nilai 3= Jika Jumlah publikasi mahasiswa program sarjana di jurnal nasional 20 s.d. 30 publikasi mahasiswa/PS per 3 tahun - Nilai 2 = Jika Jumlah publikasi mahasiswa program sarjana di jurnal nasional 10 s.d. 20 publikasi mahasiswa/PS per 3 tahun - Nilai 1 = Jika Jumlah publikasi mahasiswa program sarjana di jurnal nasional <30 publikasi mahasiswa/PS per 3 tahun - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol			
Luaran dan Capaian Tridharma	4.3	Capaian Tridharma Mahasiswa	4.3.1	Publikasi ilmiah mahasiswa	2. Apakah jumlah publikasi mahasiswa di seminar/tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir 3 per PS?	- Nilai 4 = Jika jumlah publikasi mahasiswa di seminar/tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir >3 publikasi - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Jika jumlah publikasi mahasiswa di seminar/tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir 1 s.d. 2 publikasi - Nilai 1 = Tidak ada nilai satu - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	3	3	0

NAMA KRITERIA	NO STD	STANDAR	NO IKU	INDIKATOR KINERJA UTAMA	PERTANYAAN	KRITERIA NILAI	NILAI ONDESK (0-4)	DESKRIPSI PENILAIAN (Asesmen Lapangan)	NILAI AKHIR (0-4)
Luaran dan Capaian Tridharma	4.3	Capaian Tridharma Mahasiswa	4.3.2	Karya ilmiah mahasiswa yang disitasi	1. Apakah Terdapat karya ilmiah mahasiswa yang disitasi pada setiap PS?	- Nilai 4 = Jika karya ilmiah mahasiswa disitasi pada setiap PS - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada karya ilmiah mahasiswa disitasi pada setiap PS - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	3	3	0
Luaran dan Capaian Tridharma	4.3	Capaian Tridharma Mahasiswa	4.3.3	Luaran penelitian/Pk M mahasiswa	1. Apakah luaran penilitan/PkM per prodi dalam bentuk HKI/Buku Ber-ISBN/book chapter dalam 3 tahun terakhir?	- Nilai 4 = Jika luaran penilitan/PkM per prodi dalam bentuk HKI/Buku Ber-ISBN/book chapter dalam 3 tahun terakhir - Nilai 3 = Tidak ada nilai tiga - Nilai 2 = Tidak ada nilai dua - Nilai 1 = Jika tidak ada luaran penilitan/PkM per prodi dalam bentuk HKI/Buku Ber-ISBN/book chapter dalam 3 tahun terakhir - Nilai 0 = Tidak ada nilai nol	3	3	0

SKOR AKHIR PENILAIAN AMI
BIDANG AKADEMIK
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
TAHUN:

SKOR AKHIR AMI BIDANG AKADEMIK	UPPS	FAKULTAS AGAMA ISLAM
	PS	MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
	Jumlah : 3,83 Rata-Rata : 3,83 3,83 Standar rata-rata : 3,00 ; Deviasi rata-rata : 0,83	

Catatan:

1. Bidang Pembelajaran
 - Menjalin kerja sama pakar Kurikulum universitas luar negeri.
 - Narasumber internasional.
 - Menambah integrasi penelitian dan PKM dalam pembelajaran.
 - Tinjau kembali Kurikulum porsi sks kegiatan praktikum.
2. Bidang penelitian
 - pelatihan, pendampingan dosen penulisan artikel jurnal Internasional bereputasi
 - pelatihan pendaftaran hasil penelitian paten atau HAKI.
 - Kerja sama lembaga paten dan industri.
3. Bidang PKM
 - publikasi PKM jurnal Internasional, prosiding seminar.
 - Forum Internasional terkait pengalaman dan praktik terbaik publikasi hasil PKM.
 - Integrasi program PKM dengan kebutuhan industri dan masyarakat lebih aplikatif.
4. Bidang Luaran
 - pelatihan mahasiswa penulisan karya ilmiah untuk di publikasikan
 - Reward bagi mahasiswa terbit artikel jurnal internasional bereputasi
 - paten dan HAKI oleh mahasiswa.

LAPORAN AMI BIDANG AKADEMIK

*Foto Kegiatan Asesmen Lapangan
PS Teraudit: Magister Pendidikan Agama Islam
UPPS Teraudit: Fakultas Agama Islam*





LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SUNAN GIRI SURABAYA
2024